**郑州大学西亚斯国际学院女职工读书活动实施方案**

**一.指导思想**

以习近平关于教育问题的一系列重要讲话为指导，全面提升女教职工的综合素质，丰富广大女教工的文化内涵和业余生活，为女教职工的业余生活打造亮丽的精神底色，使女教职工养成爱读书、会读书、读好书的良好习惯，培养学习型女教职工队伍，营造浓厚和谐的校园文化氛围。

**二.活动意义**

腹有诗书气自华，读书是修身养性的良好习惯，尤其对女性来说，读书更加成为一件尤为重要的事情。爱读书的女人不仅眼界比较开阔，更有广泛的知识量，也进一步的扩展了自己的朋友圈。作为女教职工对学生的影响也非常深远。女教职工是我校教育教学的主力军，是教学活动的执行者，是学校发展的关键因素。因此，广大女教职工须提高自身素质，不仅要使自己有一桶水，而且要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪永不断流的活水。在全校女教职工中开展读书活动，不仅有利于女教职工不断增长职业智慧，使自己的教学闪耀着睿智的光彩，而且可以丰富女教职工的业余生活，提高自身文化修养，促进学校持续发展。

**三.主要目标**

通过开展女教职工读书活动，使全体女教职工着重在以下四个方面得到进一步提高。

1.文学修养方面。优秀的作品会带给人真、善、美的熏陶。女教职工的文学修养的提高，也会为教育教学活动带来潜在的良性影响。

2.语言表达能力方面。通过本次读书活动，表达能力得到提高，教学语言变得更加新颖、丰富、生动和高效。

3.完善自我方面。通过优秀作品中形形色色的人物形象，反思生活和工作过程中对各类问题的处理是否合理科学，及时调整自己的心态和行为，不断提高自己的人生境界。

4.教育理论方面。通过阅读教育理论类的书籍，教师不断充实自己的头脑，及时更新教育理念，紧跟教育的时代潮流。

**四.活动主题**

书籍，是女人永不过时的生命保鲜剂。

**五.活动方式**

本次活动分三阶段进行：

第一阶段：2016年10月12日第十二届读书节开幕式和我校工会网站展出阅读推荐书目。

第二阶段：2017年3月8日，各分工会围绕公布的书目组织开展读书活动，将“读（阅读）、写（读书征文）、讲（读书演讲）、赛（读书知识竞赛）”结合，积极组织女教职工撰写读书心得。

第三阶段：2017年4月3日前，各分工会提交推荐作品2-5篇，经校工会组织评选，选出优秀作品颁发证书，并于2017年4月23日“世界读书日”进行获奖作品展出。

**六.参加对象**

全校女教职工

**七.活动时间**

2016年10月12日开始，2017年4月23日结束。

**八．女职工读书活动征文主题及要求**

（一）征文主题

1．以为“书籍，是女人永不过时的生命保鲜剂”为主题，可任选以下内容立题：健康、爱情、婚姻、家庭、工作、时尚、品味、幸福。标题自拟，体裁不限。

2．征文作品必须是本人原创（各分工会上报时要认真甄别，抄袭作品取消评选资格）。

3．征文作者只限女性。

4．征文标题紧扣活动主题，作品内容与文章标题相符，言之有物，感悟深刻，富含哲理，给人以启迪。

5．结构设计合理、完整，层次分明，段落整齐，逻辑性强。

6．文字通顺，言精意美，有文采。

7．字数控制在1000～2500字之间（说明：少于1000字、多于2500字不予参评）。

8．提供word格式电子稿。

9．请在征文作品的题目下方注明作者姓名、性别、工作单位、地址和手机号码、电话号码、QQ号等联系方式（说明：信息填写不全的作品不予参评）。

（二）工作要求

1．各分工会要加强领导，精心组织。2016年10月 12 日，校工会公布《郑州大学西亚斯国际学院女教职工读书活动方案》，以分工会为单位对读书活动进行具体布置。

 2 ．2016年10月12日- 2017年3月8日前以分工会为单位开展有特色的读书活动，突出重点和特点，广泛发动、开展丰富多彩的读书活动。每位女教职工根据选定的书目有计划地进行阅读，撰写读书心得。

3．充分利用微博、微信等途径，宣传本次活动的主题与意义，积极调动我校女教职工读书的积极性，形成多读书、读好书的良好氛围。

4．2017年4月3日前，各分工会推荐不少于2-5篇的优秀征文，将书面稿件和电子版（word格式）和活动开展的照片（JPG格式）报送校工会。

5．评选出“优秀征文”，并颁发获奖证书。

6．2017年4月23日将获奖作品公开展出。

7．该活动可作为分工会评优评先的依据之一。

**附件：女职工读书活动推荐书目**

本次读书活动推荐书目31条，其中24册图书在图书馆有可外借的馆藏纸本，剩余7册图书需要通过图书馆读秀学术搜索进行文献传递后阅读电子图书。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **图书名称** | **获取途径** |
| 1 | 此幸福，彼幸福：杨绛《我们仨》 | K825.6=75/Q276 |
| 2 | 《学会关心——教育的另一种模式》 | G41/N971 |
| 3 | 《成功无捷径：第56号教室的奇迹》 | G62/A383 |
| 4 | 溶解心灵的秘密：舒婷《舒婷诗集》 | I227/S640=2 |
| 5 | 钱钟书《围城》（婚姻的镜子） | I246.5/Q276#2 |
| 6 | 生得寂寞，死得单调：萧红《呼兰河传》 | I246.5/X311+5 |
| 7 | 15张爱玲《倾城之恋》 | I246.7/Z073#2 |
| 8 | 黄叶铺满地，我们已不再年轻：路遥《平凡的世界》 | I247.57/L880=2 |
| 9 | 一个女人的城市传奇：王安忆《长恨歌》 | I247.57/W098+5 |
| 10 | 爱情与食物的辩证关系：徐坤《厨房》 | I247.7/X745+2 |
| 11 | 村上春树《挪威的森林》 | I313.45/C987+4 |
| 12 | 渡边淳一《失乐园》 | I313.45/D904+10-2，I313.65/D904+2 |
| 13 | 山在那里，你的心碎了：岩井俊二《情书》 | I313.45/Y078+2 |
| 14 | 渡边淳一《男人这东西》 | I313.65/D904+2 |
| 15 | 温柔而坚强：夏洛蒂·勃朗特《简·爱》 | I561.44/B936.2-5#3 |
| 16 | 爱情终究成了一种传说：阿兰·德波顿《爱情笔记》 | I561.45/D200+3=2 |
| 17 | 爱上你的心：雨果《巴黎圣母院》 | I565.44/Y830+2-8#2 |
| 18 | 马格利特·杜拉斯《情人》 | I565.45/D836+5 |
| 19 | 考林·麦卡洛《荆棘鸟》 | I611.45/M283+2 |
| 20 | 你最美的气质是自由：惠特曼《草叶集》 | I712.24/H951+3 |
| 21 | 只有渺小的人物，没有渺小的爱情：西奥多·德莱塞《珍妮姑娘》 | I712.44/D216+2 |
| 22 | 爱永远不用说对不起：西格尔《爱情故事》 | I712.45/X060 |
| 23 | 充满暗礁的爱情海洋：加西亚·马尔克斯《霍乱时期的爱情》 | I775.45/M044+2#2 |
| 24 | 唤醒生命的人：海伦·凯勒《假如给我三天光明》 | K837.127=533/K171 |
| 25 | 成长是目的，爱情是过程：张小娴《面包树上的女人》 | 读秀学术搜索文献传递 |
| 26 | 用另一个角度来看婚娴：老舍《离婚》 | 读秀学术搜索文献传递 |
| 27 | 从“黑暗意识”中苏醒：翟永明《女人》 | 读秀学术搜索文献传递 |
| 28 | 爱，我们曾共同拥有：叶芝《当你老了》 | 读秀学术搜索文献传递 |
| 29 | 《课堂评估：一种简明的方法》 | 读秀学术搜索文献传递 |
| 30 | 《给教师的建议》霍姆林斯基著 | 读秀学术搜索文献传递 |
| 31 | 《教学机智——教育智慧的意蕴》范梅南（加））著 | 读秀学术搜索文献传递 |