

2020-2021 学年第一学期第 3 周

学生教学信息员教学情况反馈周报

根据《郑州西亚斯学院学生教学信息员工作实施意见》（校教〔2019〕5号）文件要求，为了充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心教学质量监控办公室每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，并且组织信息员每周集中反馈一次教学情况。根据前 2 周信息员反馈情况以及教学开展情况，教学质量监控办公室调整了第 3 周信息员反馈内容。现将第 3 周学生教学信息员反馈情况汇报如下：

一、教学基本情况

第 3 周共收到 103 名信息员的教学反馈。

说明：目前正在组建第 16 届学生教学信息员队伍，且现有学生教学信息员队伍中不包含 2020 级新生。

（一）教学运行情况

根据前 2 周教学运行情况的调查，全部信息员反馈教学运行情况正常，为了持续了解教学运行情况，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，103 名信息员都反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 100%，没有信息员反馈“教学情况基本正常：教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课”和“教学情况不正常：个别教师上课迟到，或者个别教室教学设备（电脑、投影、音响等）出故障，少数学生到课”，如图 1 所示。

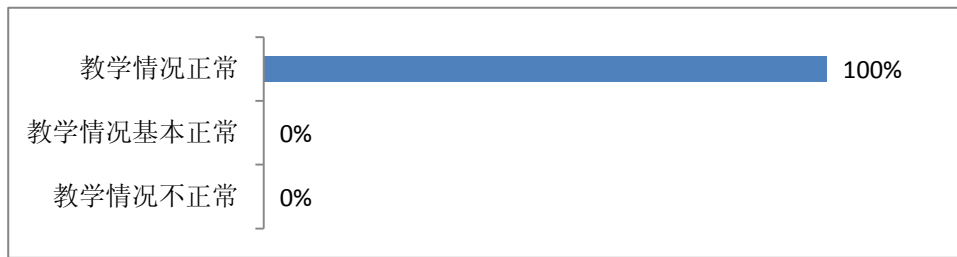


图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 3 周上课时，教师能够按时上课，教室的多媒体设备等能保障正常的教学，学生到课率高，第 3 周的教学运行情况正常。教师和学生都能够井然有序的进行教与学的活动。

（二）课程提纲上传情况

根据学校教学要求，教师需在第一次上课前将课程提纲上传至教学平台，并在第一次上课时向学生讲解本课程的教学进度安排、考勤要求、考核方式等，让学生对本课程教师的教学有一个全面的掌握。从前 2 周的调查结果可以看出，教师都能够第 1 周给学生讲解课程要求。为了了解教师是否将课程提纲上传至泛雅平台，特设置问题：教师是否将课程提供上传至泛雅平台？

（单选）

经统计，101 名信息员反馈“是，我可以在泛雅平台（学习通）上看到这学期全部课程的课程提纲”，占比 98.06%，2 名信息员反馈“否，我可以在泛雅平台（学习通）上看到这学期部分课程的课程提纲”，占比 1.94%，没有信息员反馈“否，我没有在泛雅平台（学习通）上看到这学期全部课程的课程提纲”，如图 2 所示。

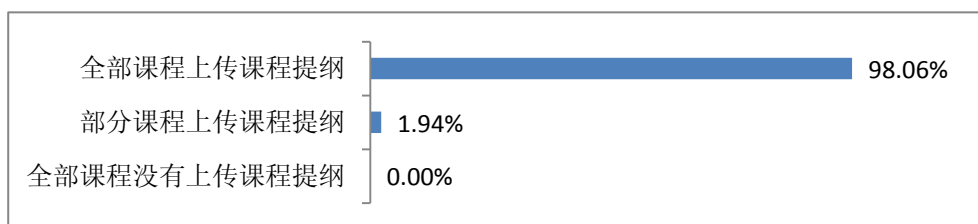


图 2 明确课程要求

从上述结果可以看出，在第 3 周上课之前，绝大多数教师能够按照学校要求将课程提纲上传至泛雅教学平台，供学生查阅。2 名信息员反馈的未上传的课程已经联系相关学院教学秘书提醒教师及时上传。根据前 2 周的调查结果，教学质量监控办公室已于第 2 周启动课程提纲抽检工作，检查发现确有部分教师未按要求上传课程提纲，已督促各学院教师按要求上传课程提纲，详细结果可以查阅第 113 期教学督导简报。

（三）教学方式

上学期由于疫情，全校教师开展线上教学，本学期学生分批返校后，有条件可以在课堂与学生面对面教学。为了促进教学信息化，学校也鼓励教师继续开展线上教学和混合式教学。为了调查教师的授课方式，特设置问题：本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，103 名信息员中有 17 名信息员反馈教师主要采用“线上教学”，占比 16.5%，有 48 名信息员反馈教师主要采用“线下教学”，占比 46.6%，有 38 名信息员反馈教师主要采用“混合式教学”，占比 36.89%，如图 3 所示。

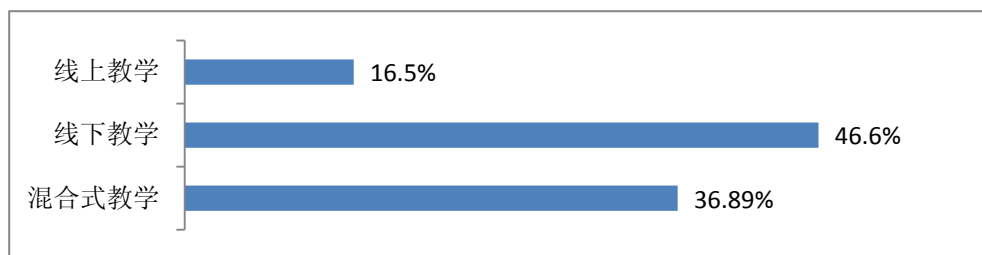


图 3 教学方式

第 1 周的调查结果显示 30%的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能给学生线上教学），第 2 周的调查结果显示 51.08%的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学，比例明显比第 1 周有所增加。从本周调查结果可以看出，53.4%的教师采用线上教学和混合式教学，比例比第 2 周略有增加，说明教师在教学中持续

地积极探索，勇敢尝试，大胆创新，将信息技术有效融合到课堂教学中。

（四）教学进度

为了了解教师是否按照课程提纲中的教学进度安排进行实际教学，特设置问题：任课教师本周所讲的课程内容是否和教学进度安排一致？（单选）

经统计，103 名信息员全部反馈“是，全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 100%，没有信息员反馈“否，部分任课教师本周讲的内容和教学进度一致”和“否，全部任课教师本周讲的内容和教学进度不一致”，如图 4 所示。

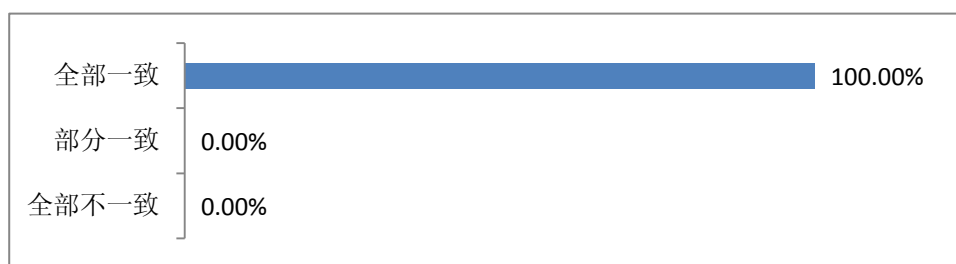


图 4 教学进度情况

从上述结果可以看出，在第 3 周实际教学中，教师能够按照既定的课程安排开展教学。

（五）师生互动情况

为了了解教学过程中教师与学生的互动情况，特设置问题：你所在的教学班学生与教师的互动情况如何？（单选）

经统计，103 名信息员中有 90 名信息员反馈“教师安排的有提问、小组讨论等，多数学生积极参与”，占比 87.38%，有 13 名信息员反馈“教师安排的有提问、小组讨论等，少数学生参与”，占比 12.62%，没有信息员反馈“教师没有安排课堂互动活动”，如图 5 所示。

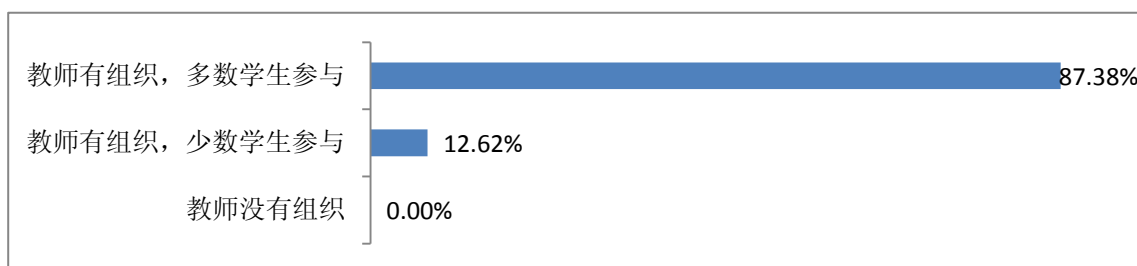


图 5 师生互动情况

从上述结果可以看出，教师在教学中有安排提问、讨论等教学活动，多数学生也能积极参与到其中，师生互动整体情况良好。

为了了解教师与学生的互动质量，特设置问题：教师与学生的互动效果如何？（单选）

经统计，103 名信息员中 102 名信息员反馈“教师的问题、讨论主题跟教学内容贴合，学生积极性高，互动效果好”，占比 99.03%，有 1 名信息员反馈“教师的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动效果一般”，占比 0.97%，没有信息员反馈“教师的问题、讨论主题跟教学内容不贴合，学生积极性低，互动效果差”，如图 6 所示。

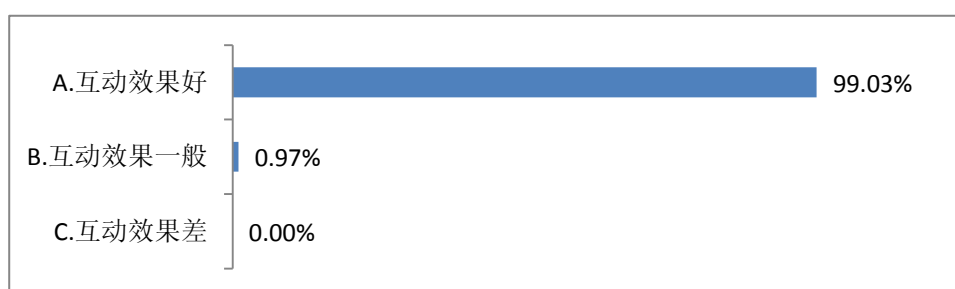


图 6 师生互动效果

从上述结果可以看出，大多数教师提问的问题、设置的讨论主题跟教学内容贴合，学生也积极参与，师生互动效果好，互动质量高。

（六）辅导答疑情况

为了了解教师对学生辅导答疑情况，特设置问题：教师是否有辅导答疑？（单选）

经统计，103 名信息员中有 69 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 66.99%，有 33 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 32.04%，有 1 名信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”，占比 0.97%，如图 7 所示。

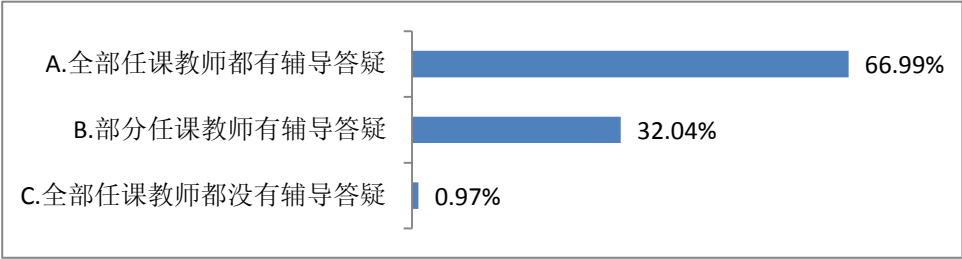


图 7 辅导答疑情况

从上述结果可以看出，多数任课教师都能够给学生辅导答疑。

为了了解教师的辅导答疑效果，特设置问题：教师的辅导答疑效果如何？

（单选）

经统计，103 名信息员中 98 名信息员反馈“教师的辅导答疑有效，帮助了我更好的理解知识”，占比 95.15%，5 名信息员反馈“教师的辅导答疑效果不太明显，我还是对知识不太理解”，占比 4.85%，没有信息员反馈“教师的辅导答疑无效，对我掌握知识没有丝毫帮助”，如图 8 所示。

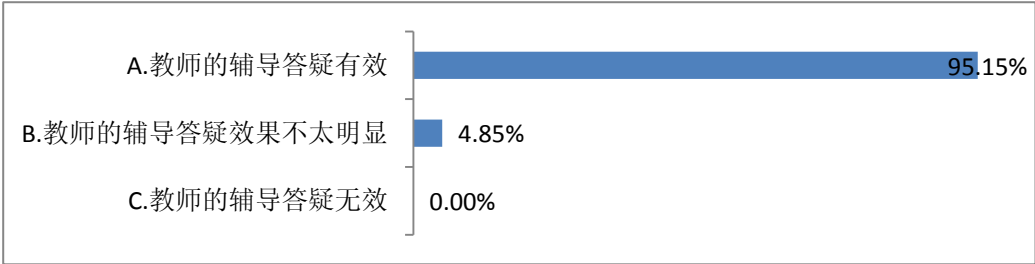


图 8 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，大多数教师的辅导答疑有效，解答了学生的学习疑惑，帮助学生更好的掌握了知识。

二、 学生满意度

（一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，103名信息员中有83名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比80.58%，有20名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比19.42%，没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”，如图9所示。

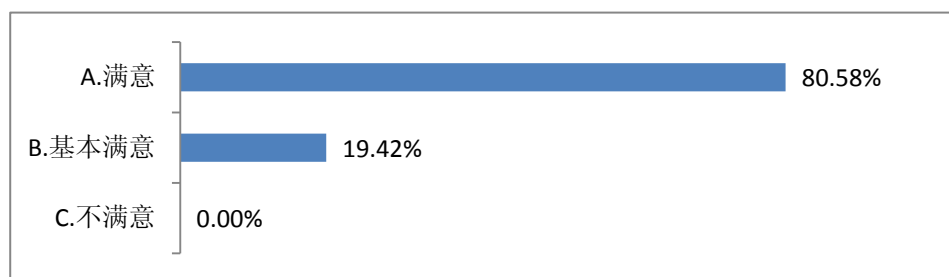


图9 对教师满意度

从上述结果可以看出，多数学生对教师的教学表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可以看出，学生对于教师的教学是持肯定态度的。

（二）学生自我评价

教学是一个双边活动，需要教师和学生共同参与完成。为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对本周自己的学习状态和学习效果是否满意？

经统计，103名信息员中有90名信息员表示“满意，我完全进入了学习状态，学习热情高，学习效果好”，占比87.38%，有13名信息员表示“不太满意，我还没有进入到学习状态，学习热情不高，学习效果不太好”，占比

12.62%，没有信息员表示“完全不满意，我完全没有学习热情和学习兴趣，学习效果不好”，如图 10 所示。

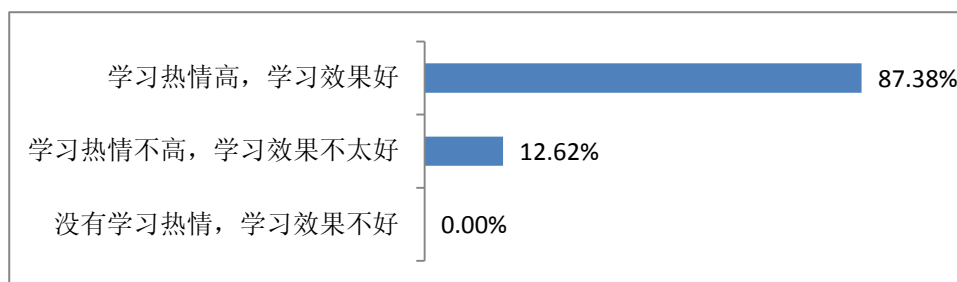


图 10 学生自我评价

从上述结果可以看出，随着时间推移，在教师的引导下，多数学生已经进入学习状态，对自我学习评价效果满意。

（三）教学印象深刻的教师

为了了解本周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

- 1.电子信息工程学院夏忠宁老师，上课生动有趣，简单易懂。
- 2.电子信息工程学院张静老师，讲课条理清晰，有重点，非常不错。
- 3.电子信息工程学院张思卿老师，讲课内容丰富，并跟学生产生丰富的互动。
- 4.法学院高琳菲老师，上课讲课认真，生动风趣，对待学生热情细心。
- 5.护理学院白蔷薇老师，课上生动活泼幽默，游戏式学习，让我将知识牢牢记在脑中。
- 6.会计学院陈东玲老师，她的教学影响深刻且反响深远，教学方式新颖，而且本人具有独特的人格魅力，喜欢她的课。
- 7.会计学院朱莹老师，讲课超级详细，很细致，很喜欢。

8.教育学院魏小利老师，让同学们学习论语，学生上课主动举手讲解，大大提高了课堂主动性。

9.教育学院张一帆老师，教学认真，且课堂讲解幽默，学生很乐意听讲。

10.堪萨斯国际学院郑端耀老师，讲了许多的事实让我们对全球化有了更多的了解。

11.马克思主义学院杜明杰老师，让同学上台介绍本周要闻，帮助学生提高表达能力。

12.商学院白倩老师，教学内容丰富有趣不枯燥，并且能够很好的关爱学生，关注学生的学习和生活。

13.商学院付元老师，老师的课堂特别吸引同学，内容也很丰富，能抓住学生们关注的点去讲课。

14.商学院刘宝琦老师，讲课的方式很幽默，并且结合实际引导学生去思考，具有较强的实践意义。

15.商学院宋歌老师，幽默风趣，知识文化素养很高，专业素养也很棒。

16.商学院薛淑娟老师，课堂很活跃，老师也很认真负责。

17.商学院杨军老师，上课认真负责，对于学生的疑问解答详细。

18.外语学院傅勇老师，很有活力，讲课也容易听懂，很有趣。

19.外语学院郭林科老师，讲课非常生动，让学生很有参与感，原来不怎么感兴趣的英语都有兴趣听了。

20.外语学院韩西苗老师，每次讲课都很认真，每次讲课前都做了充足的准备。

21.外语学院刘露阳老师，课堂生动活泼，举的例子跟大家的生活十分相

似，能够激发大家的课堂兴趣。

22.外语学院石金霞老师，比较负责，亲和力比较强，课堂氛围比较好，比较喜欢。

23.外语学院王菲老师，课程安排适中，课上同学互动性较高，从中学到很多知识。

24.外语学院杨彩霞老师，认真教学，对每个学生负责。

25.外语学院殷艳芳老师，上课认真负责，资料到位，上课模式很喜欢。

26.新闻与传播学院郭梓暄老师，在课后及时上传了课件，可以方便同学们更好的记笔记，很负责任。

27.艺术设计学院高雪老师，给我们细心拓展知识，帮我们分析我们不足。

三、意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，信息员反馈的意见主要是：

1.建议教师将上课所讲的课件放置在学习通站点，方便同学课下及时自主复习。

2.希望教师和同学多互动，使学生更好的掌握课堂知识，或者做问卷调查，更好地互相反馈，有助于课程效果的提高。

3.希望教师能把课讲的更有趣点，这样学生会更愿意学习。

4.希望教师可以在正式讲每节课之前能够提前给学生说一下本节课的教学要点。

5.建议对考研学生宽容一点。

四、 总结

新学期已开始 3 周，从学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校领导、教师和同学们的共同努力下，教师与学生都能够按部就班的进行教与学活动，教学秩序稳定，教学工作整体运行良好。