|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 附件2 |  |  |  |
| 2020-2021学年本科教学质量报告编制任务分解表 |
| **一级标题** | **二级标题** | **负责单位** | **参与单位** |
| 一、本科教育基本情况  | （一）本科人才培养目标及服务面向 | 教务科研处 |
| （二）本科专业设置情况 |
| （三）各类全日制在校生情况及本科生所占比例 |
| （四）本科生源质量情况 | 教务科研处 | 招生办公室 |
| （五）学校本科教育面临的问题和对策 | 教务处科研处、招生办公室（分别撰写所负责的标题） |
| 二、师资与教学条件  | （一）师资队伍数量及结构情况 | 人力资源处 |
| （二）生师比 |
| （三）本科生主讲教师情况 | 人力资源处 |
| （四）教授承担本科课程情况 | 教务处科研处 |
| （五）2020年教学经费投入情况 | 财务资产处 |
| （六）1.教学行政用房情况及支持保障本科教学情况 | 基建处 |
| （六）2.2020年图书建设情况及支持保障本科教学情况 | 图书馆 |
| （六）3.2020-2021学年教学仪器设备、实验室建设情况及为支持保障本科教学情况 | 教务科研处 |
| （六）4.2020-2021学年信息资源及其应用情况及支持保障本科教学情况（含学校整体信息资源建设总体概况及2020-2021学年的建设情况） | 信息化建设与管理处 |
| （七）教学基本条件中存在的问题和对策 | 人力资源处、教务科研处、财务资产处、基建处、图书馆、信息化建设与管理处（分别撰写所负责的标题） |
| 三、教学建设与改革  | （一）开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》课程情况 | 马克思主义学院 |
| （二）推进马工程重点教材统一使用情况 | 教务科研处 |
| （三）专业建设情况 | 教务科研处 |
| （四）课程建设（含全校开设课程门数及选修课程开设情况） |
| （五）教材建设方面教务科研处 |
| （六）教学改革 |
| （七）课堂教学规模 |
| （八）1.实践教学、毕业论文（设计）等情况 |
| （九）2.学生创新创业教育情况 | 就业创业处 | 教育学院 |
| （十）教学建设与改革中需要解决的问题及建议  | 教务科研处、就业创业处、马克思主义学院、教育学院（分别撰写所负责的标题） |
| 四、专业培养能力 | （一）各专业培养目标、教学条件、人才培养情况（特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点） | 教务科研处 |
| （二）各专业专任教师数量和结构及生师比 | 人力资源处 |
| （三）教学经费投入情况 | 财务资产处 |
| （四）教学资源情况 |
| （五）各专业实践教学及实习实训基地建设情况 | 教务科研处 |
| （六）立德树人落实机制 |
| （七）专业课程体系建设 |
| （八）各专业教授授课情况 |
| （九）各专业实践教学情况 |
| （十）创新创业教育情况 | 就业创业处、教育学院 |
| （十一）学风管理情况 | 学务处 |
| （十二）专业培养能力方面存在的问题和对策 | 教务科研处、人力资源处、财务资产处、就业创业处、学务处、教育学院（分别撰写所负责的标题） |
| 五、质量保障体系  | （一）学校人才培养中心地位落实情况 | 学校办公室、教务科研处、学务处、人力资源处、教学质量监控与评估中心 |
| （二）学校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施 | 学校办公室 |
| （三）教学质量保障体系建设 | 教学质量监控与评估中心 |
| （四）日常监控及运行情况 |
| （五）规范教学行为情况 |
| （六）本科教学基本状态分析 |
| （七）开展专业评估、专业认证、国际评估情况等方面 |
| （八）2020-2021学年新增或修订的教学管理规章制度概述 | 教务科研处 |
| （九）质量保障体系建设存在的问题和对策 | 教务科研处、学校办公室、教学质量监控与评估中心（分别撰写所负责的标题） |
| 六、学生学习效果  | （一）学生学习满意度 | 学务处 |
| （二）1.应届本科生毕业情况、学位授予情况 | 教务科研处 |
| （二）2.攻读研究生情况、就业情况 | 就业创业处 |
| （三）社会用人单位对毕业生评价 |
| （四）毕业生成就 |
| （五）2020-2021学年学生学科竞赛情况概述（含学生获奖情况统计及学生获奖图片） | 学务处 |
| （六）学生体质健康测试概述 | 体育学院 |
| （七）学校人才培养质量提高需要解决的问题及建议 | 学务处、教务科研处、就业创业处、体育学院（分别撰写所负责的标题） |
| 七、特色发展 | 总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验 | 教务科研处、学务处、就业创业处、信息化建设与管理处、国际交流处 |
| 八、需要解决的问题  | 针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议 | 教务科研处、教学质量监控与评估中心 |
|  九、报告标题形式 | 报告标题统一为：学校+“2020-2021学年本科教学质量报告” |  |

备注：当前的任务分工是根据（国教督办函〔2021〕62号）文件进行的，待河南省的相关文件出台后，再作补充调整。