

2020-2021 学年第一学期第 2 周

学生教学信息员教学情况反馈周报

根据《郑州西亚斯学院学生教学信息员工作实施意见》（校教〔2019〕5号）文件要求，为充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心教学质量监控办公室每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，并且组织学生教学信息员每周集中反馈一次教学情况。根据第 1 周教学开展情况及学生教学信息员反馈情况，教学质量监控办公室调整了第 2 周学生教学信息员反馈内容，现将第 2 周学生教学信息员反馈情况报告如下：

一、教学基本情况

第 2 周共收到 92 名学生教学信息员的教学反馈。

说明：目前正在组建第 16 届学生教学信息员队伍，且现有学生教学信息员队伍中不包含 2020 级新生。

（一）教学运行情况

根据第 1 周教学运行情况的调查，学生教学信息员反馈教学运行情况正常，为了持续了解教学运行情况，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，92 名信息员都反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 100%，没有信息员反馈“教学情况基本正常：教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课”和“教学情况不正常：个别教师上课迟到，或者个别教室教学设备（电脑、投影、音响等）出故障，少数学生到课”，如图 1 所示。

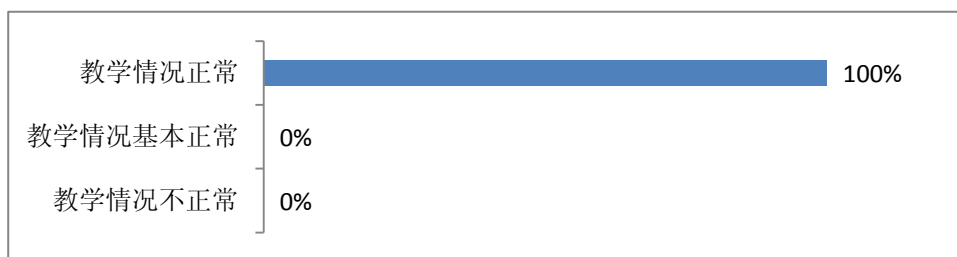


图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 2 周上课时，教师能够按时上课，教室的多媒体设备等能保障正常的教学，学生到课率高，第 2 周的教学运行情况正常。教师和学生都能够井然有序的进行教与学的活动。

（二）课程提纲上传情况

根据学校教学要求，教师需在第一次上课前将课程提纲上传至教学平台，并在第一次上课时向学生讲解本课程的教学进度安排、考勤要求、考核方式等，让学生对本课程教师的教学有一个全面的掌握。从第 1 周的调查结果可以看出，教师都能够第 1 周给学生讲解课程要求。为了了解教师是否将课程提纲上传至泛雅平台，特设置问题：教师是否将课程提纲上传至泛雅平台？

（单选）

经统计，90 名信息员反馈“是，我可以在泛雅平台（学习通）上看到这学期全部课程的课程提纲”，占比 97.83%，2 名信息员反馈“否，我可以在泛雅平台（学习通）上看到这学期部分课程的课程提纲”，占比 2.17%，没有信息员反馈“否，我没有在泛雅平台（学习通）上看到这学期全部课程的课程提纲”，如图 2 所示。

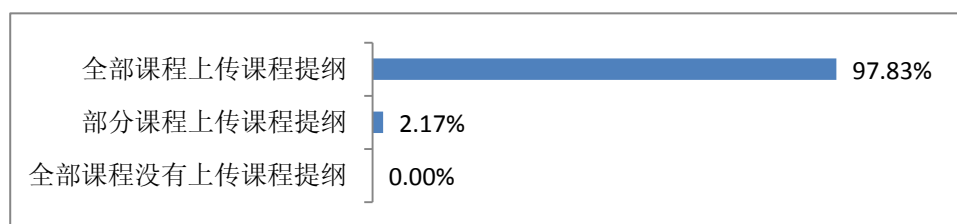


图 2 明确课程要求

从上述结果可以看出，在第 2 周上课之前，绝大多数教师能够按照学校要求将课程提纲上传至泛雅平台供学生查阅。2 名信息员反馈的未上传的课程已经联系相关学院教学秘书提醒教师及时上传。根据上述调查结果，教学质量监控办公室计划于本周启动课程提纲抽检工作。

（三）教学方式

上学期由于疫情，全校教师开展线上教学，本学期学生分批返校后，有条件可以在课堂与学生面对面教学。为了促进教学信息化，学校鼓励教师继续开展线上线下混合式教学。为了调查教师的授课方式，特设置问题：本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，92 名信息员中有 12 名信息员反馈教师主要采用“线上教学”，占比 13.04%，有 45 名信息员反馈教师主要采用“线下教学”，占比 48.91%，有 35 名信息员反馈教师主要采用“混合式教学”，占比 38.04%，如图 3 所示。

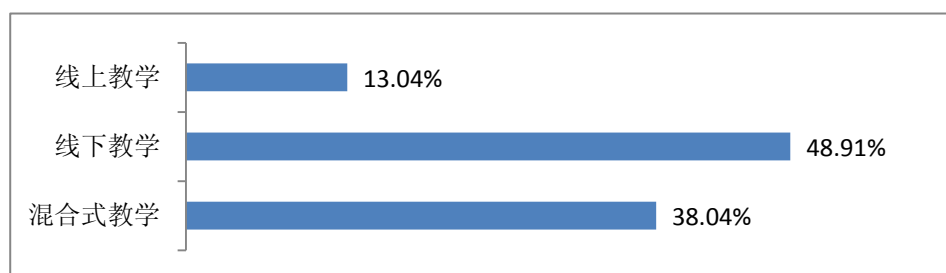


图 3 教学方式

在第 1 周的信息反馈中有 70% 的教师采用传统课堂面对面的方式开展教学，有 30% 的教师采用线上教学和混合式教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能给学生线上教学），多数教师还是采用传统教学方式进行教学。从本周调查结果可以看出，采用线上教学和混合式教学的比例（51.08%）明显比第 1 周有所增加，说明教师在教学中正积极探索，勇敢尝试，大胆创新，将信息技术融合到课堂教学中。

（四）教学进度

为了了解教师是否按照课程提纲中的教学进度安排进行实际教学，特设置问题：任课教师本周所讲的课程内容是否和教学进度安排一致？（单选）

经统计，92 名信息员全部反馈“是，全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 100%，没有信息员反馈“否，部分任课教师本周讲的内容和教学进度一致”和“否，全部任课教师本周讲的内容和教学进度不一致”，如图 4 所示。

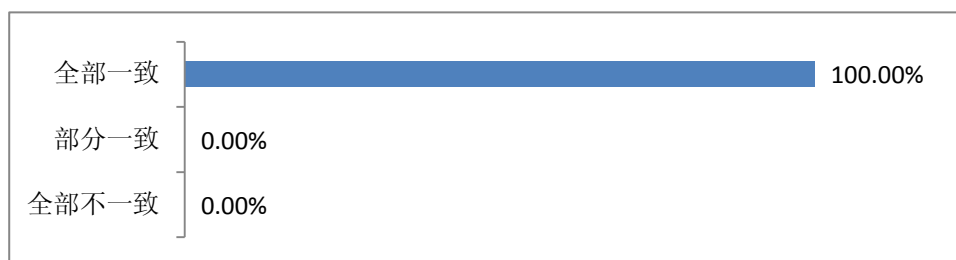


图 4 教学进度情况

从上述结果可以看出，在第 2 周，教师能够按照既定的课程安排开展教学。

（五）师生互动情况

为了了解教学过程中教师与学生的互动情况，特设置问题：你所在的教学班学生与教师的互动情况如何？（单选）

经统计，92 名信息员中有 85 名信息员反馈“教师安排的有提问、小组讨论等，多数学生积极参与”，占比 92.39%，有 7 名信息员反馈“教师安排的有提问、小组讨论等，少数学生参与”，占比 7.61%，没有信息员反馈“教师没有安排课堂互动活动”，如图 5 所示。

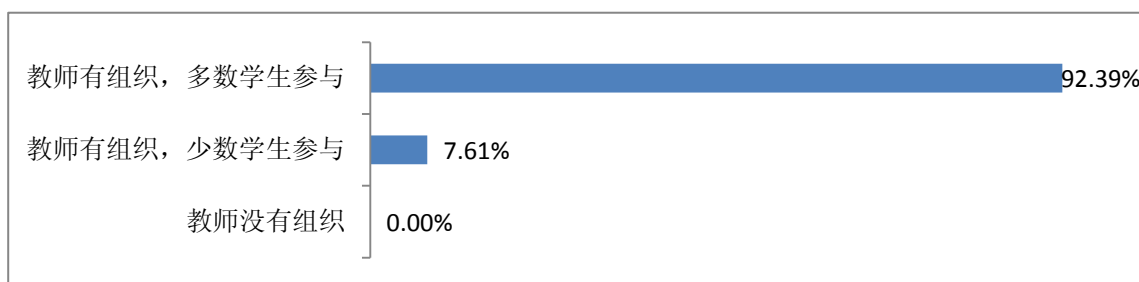


图 5 师生互动情况

从上述结果可以看出，教师在教学中有安排提问、讨论等教学活动，多数学生能积极参与到其中，师生互动整体情况良好。

（六）辅导答疑情况

为了了解教师对学生辅导答疑情况，特设置问题：教师是否有辅导答疑？

（单选）

经统计，92 名信息员中有 73 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 79.35%，有 19 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 20.65%，没有信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”，如图 6 所示。

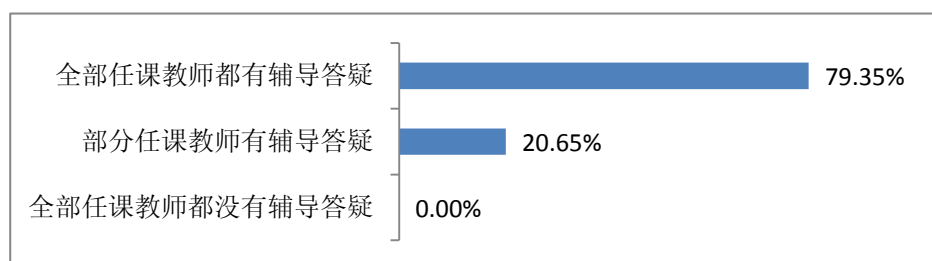


图 6 辅导答疑情况

从上述结果可以看出，多数任课教师都能够给学生辅导答疑。

二、 学生满意度

（一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，92 名信息员中有 87 名信息员表示“满意，我对全部任课教师

都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 94.57%，有 5 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 5.43%，没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”，如图 7 所示。

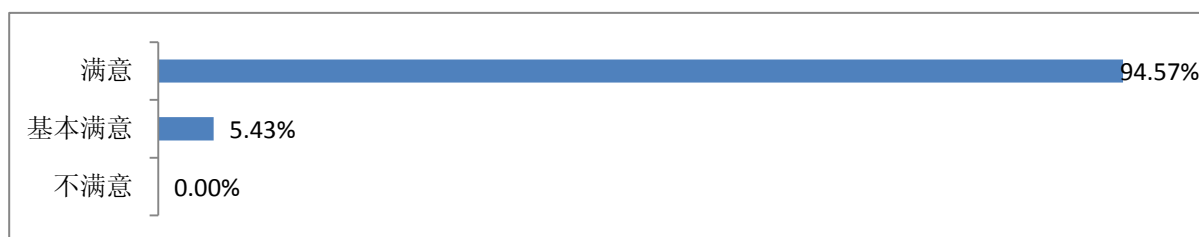


图 7 对教师满意度

从上述结果可以看出，绝大多数学生对教师的教学表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可以看出，学生对于教师的教学是持肯定态度的。

（二）学生自我评价

教学是一个双边活动，需要教师和学生共同参与完成。为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对本周自己的学习状态和学习效果是否满意？

经统计，92 名信息员中有 78 名信息员表示“满意，我完全进入了学习状态，学习热情高，学习效果好”，占比 84.78%，有 14 名信息员表示“不太满意，我还没有进入到学习状态，学习热情不高，学习效果不太好”，占比 15.22%，没有信息员表示“完全不满意，我完全没有学习热情和学习兴趣，学习效果不好”，如图 8 所示。

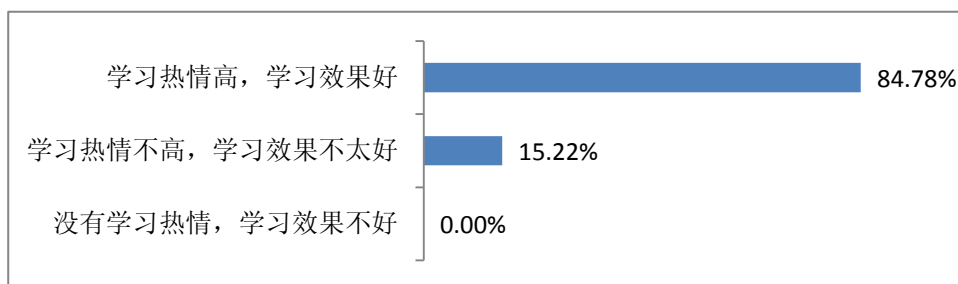


图 8 学生自我评价

从上述结果可以看出，大多数学生已经进入学习状态，学习热情高，学习效果好，少数学生还没有完全进入学习状态，学习热情不高，学习效果不太好，没有学生没有心思学习。由此得出，学生返校复学正常上课，在教师的引导下，学生已进入学习状态，学习兴趣浓。

（三）教学印象深刻的教师

为了了解本周让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

- 1.电子信息工程学院胡代弟老师，讲的非常好，通俗易懂。
- 2.电子信息工程学院贾庆节老师，上课讲课认真详细，对学生负责，学生学习效率高。
- 3.电子信息工程学院庞学民老师，上课很认真，教学方法很棒。
- 4.电子信息工程学院沈阳老师，模拟电路课，教学方式分组教学，课堂气氛活跃。
- 5.电子信息工程学院许新华老师，实验讲解详细。
- 6.电子信息工程学院张波老师，教学的比较有趣，引起了学习的兴趣，并激发了学习的动力。
- 7.电子信息工程学院张军老师，上课讲解透彻，课堂风趣，课堂效果很

好。

8.电子信息工程学院左建业老师，实验课内容多，有趣。

9.法学院郝利莘老师，课堂注重与学生互动，讲一些生活案例，吸引同学们的兴趣，并将同学们带入案例角色中，很好的教学方式。

10.法学院刘凤杰老师，上课生动具体，很多知识点条理清晰，容易记忆；她上课会补充课本上没有的知识点。

11.会计学院罗敏老师，老师的授课方式以及课件都很详细。

12.会计学院尚文娜老师，思路清晰易懂，举例贴切，练习线上线下同时进行。

13.会计学院张利娟老师，教学思路十分清晰，课堂安排较充分，且在课堂上与学生互动情况较好。

14.教育学院刘安军老师，上课能够兼顾到每位同学。

15.教育学院杨峰老师，特意告知请假未能按时上课的同学可以去其它班旁听，以使其跟上进度，并告知具体时间和地点，讲课特别详细而且特别幽默，还是一个特别懂得感恩的人。

16.教育学院张紫辉老师，创业基础课，形象好气质佳，讲课生动形象，线上线下内容充实课程资源丰富。

17.教育学院周毅老师，上课认真负责，讲解细致。

18.堪萨斯国际学院赵珏老师，语法课超有意思。

19.商学院陈艳华老师，授课内容丰富，有自己的教学风格，能够与同学们有很好的互动。

20.商学院李敏老师，为学生举实际案例，帮助学生更好的理解理论知识。

21.商学院孙春露老师，课堂有趣，讲话幽默，可以在开心课堂的同时学到东西。

22.商学院岳颖老师，上课很认真负责，讲课风格很有活力让人听着很有激情，有让更想深入了解的想法，并且老师很随和，解惑答疑很认真，并且也很懂学生。

23.商学院赵艳勤老师，注重课前回顾，详略得当，通俗易懂，能够让同学们很好的理解吸收。

24.外语学院郭萌萌老师，上课很有耐心，内容丰富，吸引人。

25.外语学院韩西苗老师，讲课特别认真，每次讲课之前都会把这节课要讲的内容说一下。

26.外语学院黄露露老师，听力课上的很有意思，学生的学习热情很高。

27.外语学院廉仙花老师，讲课内容非常的细致，并且很乐于和我们互动，积极督促我们背单词学习。

28.外语学院刘露阳老师，课堂生动有趣。

29.外语学院刘若雷老师，上课根据课本上的内容来进行拓展其他内容，丰富课堂；讲课风趣，课堂积极度高。

30.外语学院盛莉敏老师，讲课很有意思，能和学生们打成一片，很和蔼可亲，让人有亲近感。

31.外语学院腾智敏老师，线下上完课，依然在线上督促大家积极学习。

32.外语学院于源老师，课程课件比较新颖，上课方式比较有趣，学生更可能被吸引。

33.外语学院张凤伟老师，老师温柔的讲课方式使大家听的很舒服，课堂

有明显的重难点讲解，特别好。

34.外语学院郑路老师，口语课风趣幽默，课堂气氛融洽，学生参与度高。

35.新闻与传播学院陈蓓老师，课堂气氛活跃，重点突出。

36.新闻与传播学院陈佳老师，课堂中举出的实例让人记忆深刻。

37.新闻与传播学院崔颖老师，上课内容十分详细，会结合许多的案例供我们理解和分析。

38.艺术设计学院廖霞老师，装饰艺术设计，认真负责。

三、意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，主要意见和建议如下：

1.商学院商业银行与经营课，班级人数太多，老师没带扩音器，坐后排听不清楚声音。（已联系商学院教学秘书及时解决）

2.希望教师讲课尽量详细，进程不要太快，加强课堂内容拓展。

3.希望教师多活跃一下课堂气氛，提高学生的积极性，注意维持好课堂纪律。

4.商务导论老师总是在中午 12:10-12:15 考试，如果能换个合适的时间就好了；希望外教老师能够严格按照自己课表上课。（已联系堪萨斯国际学院教学秘书及时解决）

5.希望部分教师能够更加明确教学目标。

6.希望教师多与学生互动。

7.希望教师可以在学习通平台多传一些教学视频，可以更好的消化知识。

8.希望教师们能多结合一些线上实例。

9.希望教师能上传每章的习题和解析到泛雅平台。

四、 总结

新学期已开始 2 周，从学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校领导、教师和同学们的共同努力下，教师与学生都能够按部就班的进行教与学活动，教学秩序稳定，教学工作运行良好。