

# 教学督导简报

(第 116 期)

郑州西亚斯学院

教学质量监控与评估中心

2021 年 3 月 12 日

## 课程提纲抽检结果通报

根据学校对课程提纲的编写要求，教学质量监控与评估中心教学质量监控办公室于 2021 年 3 月 5 日-11 日通过泛雅学习管理平台对本学期任课教师的课程提纲上传情况进行了抽查，现将抽检情况通报如下：

### 一、检查结果

#### (一) 基本情况

教学质量监控办公室从各专业学院中方教师中按照 10%比例随机抽取了 113 名教师（707 门次课程）进行了课程提纲上传情况检查，其中 73 名教师（454 门次课程）已按学校要求将自己本学期所授**全部课程**的课程提纲上传至泛雅学习管理平台，并将学生添加到对应的课程站点，保障学生可以有效查阅。其他 40 名教师（253 门次课程）在检查过程中发现不同类型的问题。

#### (二) 发现问题

1. 抽查教师中有 30 位教师讲授的全部或部分课程未在泛雅学习管理平台上建立课程，具体问题包括“课程未激活”或站点中没

有课程等情况;

2. 抽查教师中有 10 位教师的课程提纲上传情况存在如下问题:

(1) 有 3 位教师上传的课程提纲与本学期实际教学安排不符;

(2) 有 4 位教师虽上传了课程提纲, 但是未将学生添加到课程站点;

(3) 有 4 位教师没有按要求上传课程提纲。

## 二、建议

结合本次检查过程中发现的问题, 对课程提纲上传工作提出如下建议:

### (一) 规范课程站点命名

建议教师规范课程站点命名, 最好以“学年学期+课程名称”命名课程站点, 规范、清晰, 便于区别不同学期的课程。

### (二) 规范课程提纲上传位置

建议规范课程提纲上传位置, 最好上传至课程“章节目录”首要位置或者“资料”菜单下, 一目了然, 便于查找。

### (三) 保证课程提纲有效传达给学生

课程提纲上传是为了方便学生查阅, 建议教师及时将课程提纲按要求上传至泛雅学习管理平台, 并保证泛雅平台班级学生名单与树维教务系统一致, 实现课程提纲的有效传达。

对于未按要求完成课程提纲上传工作的任课教师(问题清单已发给各学院教学秘书), 请相关专业学院责任到人, 一对一安排教师对其进行培训, 协助其于 2021 年 3 月 16 日前完成课程提纲上传工作; 对于上传中存在问题的任课教师, 请及时帮助其整改。

教学质量监控办公室将于 2021 年 3 月 17 日对上传课程提纲有问题的教师进行二次检查，对二次检查中仍存在问题的学院和教师将进行全校通报。

请各专业学院督促其他未被抽检到且未按要求上传课程提纲的教师按要求完成此项工作。