

2020-2021 学年第一学期第 8 周

学生教学信息员教学情况反馈周报

根据《郑州西亚斯学院学生教学信息员工作实施意见》（校教〔2019〕5号）文件要求，为了充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心教学质量监控办公室每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，并且组织信息员每周集中反馈一次教学情况。现将第 8 周学生教学信息员反馈情况汇报如下：

一、 教学基本情况

第 8 周共收到 315 名信息员的教学反馈，其中有 165 名 2020 级新生信息员参与教学反馈。

（一）教学运行情况

根据前 7 周教学运行情况的调查，全部信息员反馈教学运行情况正常，为了持续了解教学运行情况，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，315 名信息员中有 313 名信息员反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 99.37%，有 2 名信息员反馈“教学情况基本正常：教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课”，占比 0.63%，没有信息员反馈“教学情况不正常：个别教师上课迟到，或者个别教室教学设备（电脑、投影、音响等）出故障，少数学生到课”，如图 1 所示。

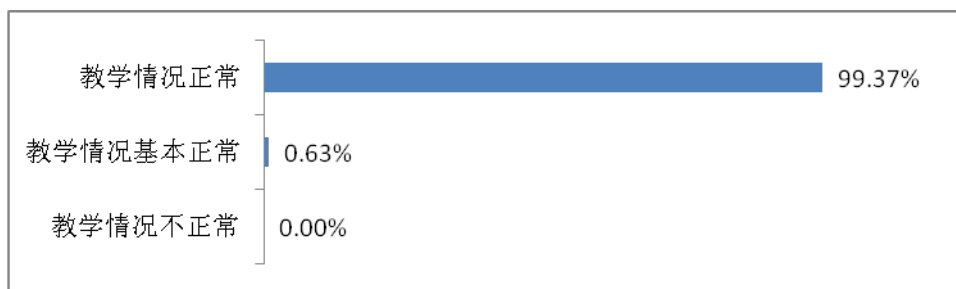


图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 8 周上课时，绝大多数教师能够按时上课，教室的多媒体设备等能保障正常的教学，学生到课率高，教师和学生都能够井然有序的进行教与学的活动，教学运行情况基本正常。学生没有反映有问题的教师和教室。

（二）教学进度

为了了解教师是否按照课程提纲中的教学进度安排进行实际教学，特设置问题：任课教师本周所讲的课程内容是否和课程提纲中教学进度安排一致？（单选）

经统计，315 名信息员中有 311 名信息员反馈“是，全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 98.73%，有 4 名信息员反馈“否，部分任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 1.27%，没有信息员反馈“否，全部任课教师本周讲的内容和教学进度不一致”，如图 2 所示。



图 2 教学进度情况

从上述结果可以看出，在实际教学中，绝大多数教师能够按照既定的课程安排开展教学。

（三）教学方式

为了促进教学信息化及课堂教学改革，学校鼓励教师开展混合式教学。为了调查教师的授课方式，特设置问题：本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，315 名信息员中有 74 名信息员反馈教师主要采用“线上教学：在泛雅学习平台上课”，占比 23.49%，有 90 名信息员反馈教师主要采用“线下教学：在教室面对面上课”，占比 28.57%，有 151 名信息员反馈教师主要采用“混合式教学：线上和线下教学结合”，占比 47.94%，如图 3 所示。

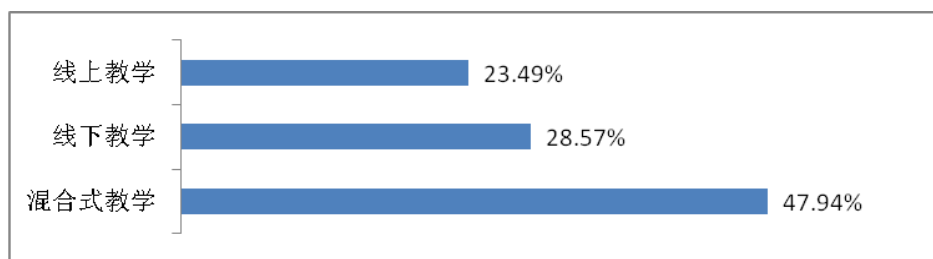


图 3 教学方式

前 7 周的调查结果显示分别有 30%、51.08%、53.4%、46.32%、65.26%、69.83% 的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能给学生线上教学），本次调查有 71.43% 的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学，比例比第 7 周略有增加，整体上是上升的趋势。总体来看，采用线上教学和混合式教学的教师比例很高，说明教师在教学中持续地积极探索，勇敢尝试，大胆创新，将信息技术有效融合到课堂教学中。

（四）师生互动情况

为了了解教学过程中教师与学生的互动情况，特设置问题：教师是否安排和学生的互动活动？（单选）

经统计，315 名信息员中有 268 名信息员反馈“全部任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 85.08%，有 47 名信息员反馈“部分任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 14.92%，没有信息员反馈“全部任课教师没有安排课堂互动活动”，如图 4 所示。

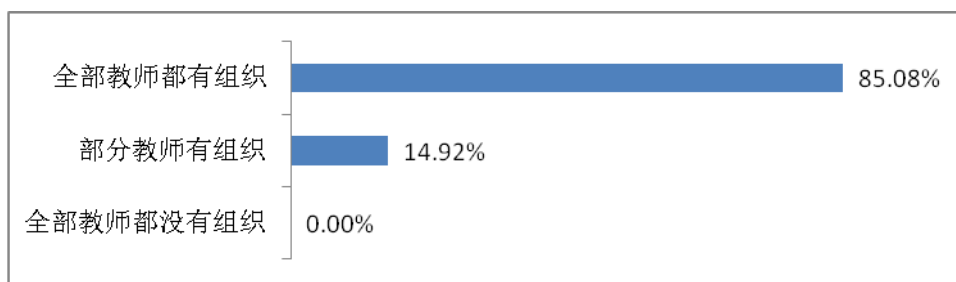


图 4 师生互动情况

从上述结果可以看出，大多数教师在教学中有安排提问、讨论等教学活动。

为了了解教师与学生的互动质量，特设置问题：你所在的教学班学生与教师的互动情况如何？（单选）

经统计，315 名信息员中 308 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好”，占比 97.78%，有 7 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动效果一般”，占比 2.22%，没有信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不贴合，学生积极性差，互动效果差”，如图 5 所示。

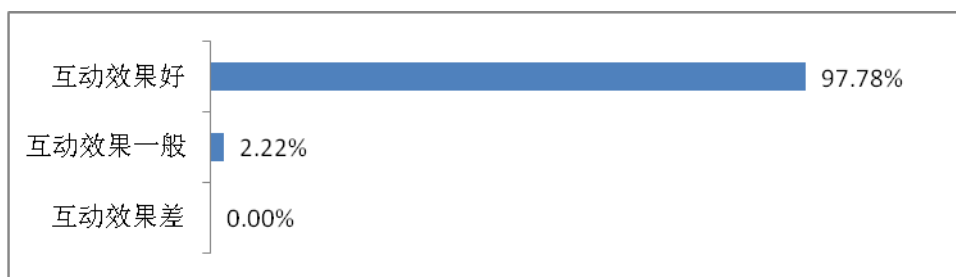


图 5 师生互动效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师提问的问题、设置的讨论主题跟教

学内容贴合，学生也积极参与，师生互动效果好，互动质量高。

（六）辅导答疑情况

为了了解教师对学生辅导答疑情况，特设置问题：教师是否有辅导答疑？

（单选）

经统计，315 名信息员中有 280 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 88.89%，有 35 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 11.11%，没有信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”，如图 6 所示。

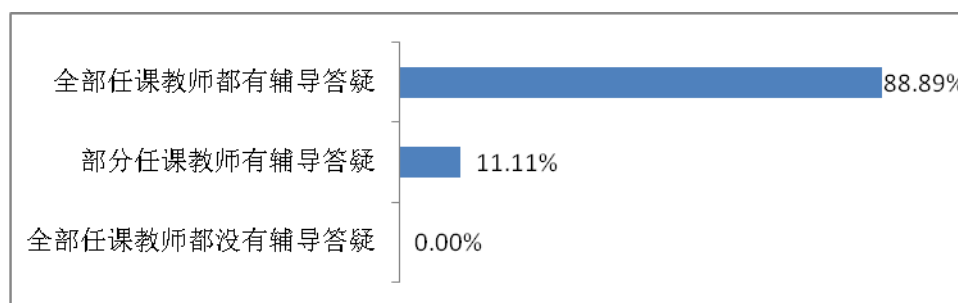


图 6 辅导答疑情况

从上述结果可以看出，多数任课教师都能够给学生辅导答疑。

为了了解教师的辅导答疑效果，特设置问题：教师的辅导答疑效果如何？

（单选）

经统计，315 名信息员中 306 名信息员反馈“教师的辅导答疑有效，帮助了我更好的理解知识”，占比 97.14%，9 名信息员反馈“教师的辅导答疑效果不太明显，我还是对知识不太理解”，占比 2.86%，没有信息员反馈“教师的辅导答疑无效，对我掌握知识没有丝毫帮助”，如图 7 所示。

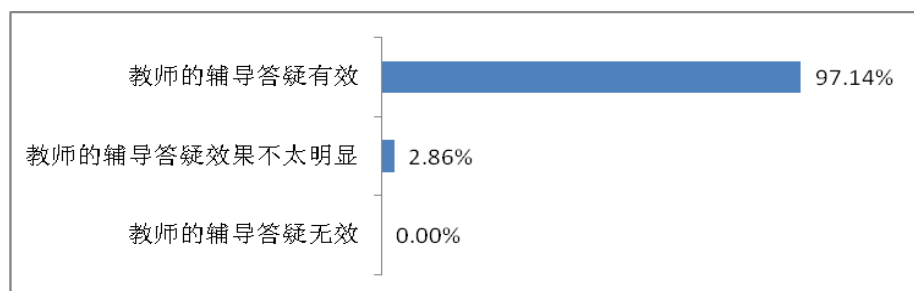


图 7 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师的辅导答疑有效，解答了学生的学习疑惑，帮助学生更好的掌握了知识。

二、 学生满意度

（一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，315 名信息员中有 295 名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 93.65%，有 20 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 6.35%，没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”，如图 8 所示。

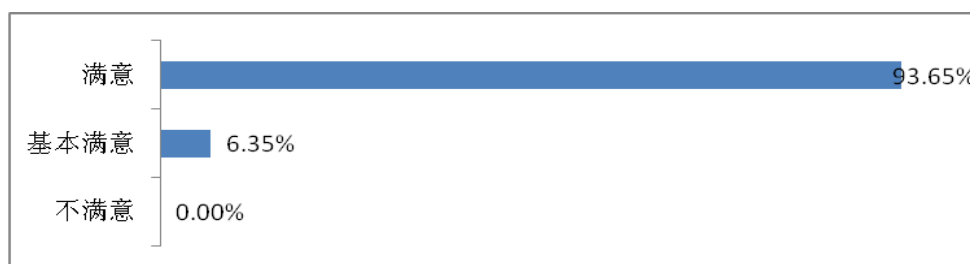


图 8 对教师满意度

从上述结果可以看出，大多数学生对教师的教学表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可以看出，学生对于教师的教学是持肯定态度的。

（二）学生自我评价

教学是一个双边活动，需要教师和学生共同参与完成。为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对本周自己的学习状态和学习效果是否满意？（单选）

经统计，315 名信息员中有 266 名信息员表示“满意，我的学习热情高，学习效果好”，占比 84.44%，有 49 名信息员表示“不太满意，我的学习热情不高，学习效果不太好”，占比 15.56%，没有信息员表示“完全不满意，我完全没有学习热情和学习兴趣，学习效果不好”，如图 9 所示。

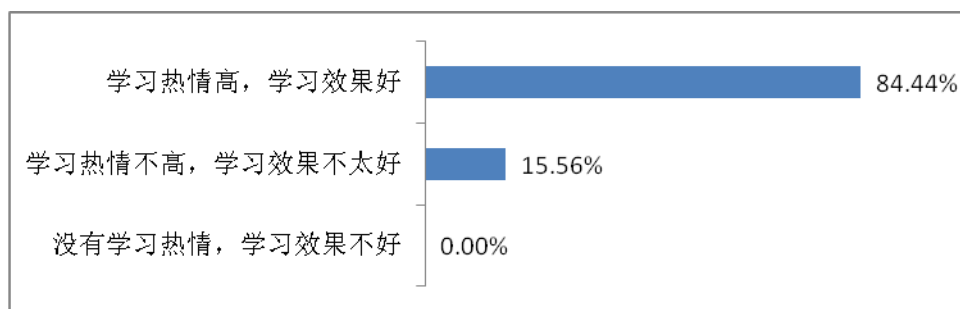


图 9 学生自我评价

从上述结果可以看出，在教师的教导下多数学生学习热情较高，满意自我学习效果。

（三）教学印象深刻的教师

为了了解本周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

1.电子信息工程学院杜海龙老师，上课讲解形象生动，把每个知识点都讲解的非常透彻。

2.电子信息工程学院冯梦清老师，教学幽默风趣，简洁清楚，层次清晰，通俗易懂，对待同学和蔼可亲。

3.电子信息工程学院张聚山老师，讲课铿锵有力，上课同学们很有积极性。

4.护理学院靳艳老师，讲课穿插好多身边的具体实例，讲课深刻、透彻，重点突出，课后作业也都是及时布置，使我们学到的知识能够及时回顾。

5.会计学院陈梦圆老师，每次讲完一个知识点就会习惯性问一下学生还有没有什么问题，能够给学生提出疑问的机会。

6.会计学院栗艳玲老师，会活跃课堂气氛，照顾学生的学习进度！

7.建筑学院张少雄，老师讲课仔细，认真负责，认真帮助每个同学在课程上遇到的问题。

8.建筑学院张智慧老师，教学课程有趣，全班同学学习热情高。

9.教育学院高婷老师，她非常负责，重难点都会强调很多次，课堂气氛也很活跃，很喜欢这个老师。

10.教育学院江静老师，课堂生动形象，老师幽默风趣，上课作用多种互动方式，使课堂更加生动。

11.教育学院李冬梅老师，上课内容很全面，讲解题目也非常耐心。

12.教育学院冉建凯老师，翻转课堂有趣，学生积极性高。

13.教育学院冉营丽老师，个人比较喜欢数学，她的讲授也非常有意思，老师讲课非常棒。

14.教育学院张紫辉老师，让学生上讲台展示自己，激发学生的主动性和积极性，并细心解答学生问题，耐心听取学生意见，帮助学生解释。

15.马克思主义学院刘晓燕老师，讲课生动，内容丰富，课堂活跃，与学生互动较多，讲课很细心。

16.马克思主义学院王自芳老师，在课堂上充分和同学们互动，视频及课件内容精彩。

17.马克思主义学院张婧老师，她不仅很温柔，而且讲课不枯燥，也教我们树立正确思想关。

18.商学院马强老师，注重激发学生的自主思考与创新思维能力，能够培养学生的实践能力。

19.商学院宋俞辰老师，教学方式独特，通俗易懂，学生学到很多。

20.商学院王迎涛老师，讲课内容丰富，会进行小组讨论、提问等环节，使课堂知识吸收的更好。

21.商学院薛淑娟老师，讲课有趣生动，和学生互动性很强，学生课堂氛围很活跃。

22.商学院朱文艳老师，讲课细致入微，知识点的讲解清晰明了，有侧重点，一节课的听讲，往往收获颇多，有利于知识的学习。

23.体育学院李永乐老师，打的太极拳非常有趣，我们也学的非常开心。

24.体育学院罗莹莹老师，体育课上老师教的很细，纠正动作也很到位，同学们学的都挺快。

25.体育学院王俊龙老师，能认真负责的手把手教学，学生的技术有了很大提升。

26.体育学院杨亚阁老师，老师认认真真的教我们打太极，并且上课前热身，耐心指导，对我们的问题也都指出并且在我们不会的时候会反复的教我们，示范也非常标准，也会复习并学习新动作，学生动作掌握的很快。

27.体育学院张怡雯老师，她教学详细认真，性格幽默活泼，在课堂中经常与我们互动，纠正学生的错误动作，耐心指导学生做的更好。在她的体育课上总是能收获许多乐趣与欢乐，我们开开心心地上课，既学习了太极，又获得了许多有趣的感受，使学生逐渐喜欢上体育课，觉得上体育课不再是一种负担，而是一种放松的方式。

28.外语学院 DANIEL DOW JACKSON，上课很照顾我们，说话时说的慢，学生容易听懂，课堂氛围好。

29.外语学院 GORDON KEITH MACILVAI，喜欢这个老师，课堂生动有趣，能学习到很多。

30.外语学院郭添老师，互动式口语教学，在课上与学生积极互动，课件准备充足，内容详略得当。

31.外语学院李培云老师，上课与学生积极互动，带动我们营造了良好的课堂学习氛围。

32.外语学院孟晓乐老师，课堂活动让大家的积极性很高，老师的状态也特别好，希望继续坚持。

33.外语学院任莉老师，课堂十分精彩，探讨爱情主题，引导我们树立正确的爱情观，分享情人节来历小故事，充分调动同学们的积极性，根据听力素材设计英文新闻播报，在轻松的课堂氛围中学到知识，收获满满。

34.外语学院王菲老师，她在课堂上不只是教我们知识，而且给我们讲了许多她的所见所闻。

35.外语学院王星晴老师，特别负责任，很有耐心，学生课下咨询问题老师也很细心的讲解。

36.外语学院王银平老师，讲课非常好，课堂有趣且有意义，帮助学生喜欢上英语，深爱其中。

37.外语学院王贞老师，课程安排合理，有适量的作业，上课有提问，讲课方式让人容易接受。

38.外语学院毋娟老师，对待学生亲切友好，课堂讲解认真细致。

39.外语学院肖光志老师，在课堂上声情并茂地讲述法语的发音，并且结合他自己在法国的经历让我们更直观地体验法语的学习，课堂生动有趣。

40.外语学院郑强老师，上课比较幽默有趣，并且带领我们学习四级的方法，特别感谢老师的帮助。

41.艺术设计学院王志丹老师，讲课内容丰富有趣，很好的学习专业知识。

三、意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，反映具体教师的教学问题已经反馈给相关学院处理解决，反映的共性问题主要有：

- 1.建议教师在教学时能多讲题，多举实例；
- 2.建议教师在备课时考虑到学生的学习能力，推荐学习方法；
- 3.建议教师把布置的作业以及下一节课的教学安排尽量发在学习通上；
- 4.请教师尽量不拖堂，给学生留一些上下个课堂的时间；
- 5.建议教师切合课本讲课，能在课本找到相关内容；
- 6.建议教师在上课时花点时间带我们复习以前学过的知识。

四、总结

本学期的教学已进行了8周，从学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校领导、教师和同学们的共同努力下，教师与学生都能够按部就班的进行教与学活动，教学秩序稳定，教学工作整体运行良好。