

2020-2021 学年第二学期第 4 周

学生教学信息员教学情况反馈周报

根据学校学生教学信息员工作实施意见要求，为充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，组织信息员每周集中反馈一次教学情况。现将第 4 周学生教学信息员反馈情况报告如下：

一、教学基本情况

第 4 周共收到 354 名学生教学信息员的反馈。

（一）教学运行情况

前 3 周的教学情况反馈结果显示教学情况基本稳定，为了持续了解每周的教学情况是否正常，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？

（单选）

经统计，有 352 名信息员反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 99.44%；有 2 名信息员反馈“教学情况基本正常：教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课”，占比 0.56%；没有信息员反馈“教学情况不正常：个别教师上课迟到，或者个别教室教学设备（电脑、投影、音响等）出故障，少数学生到课”。如图 1 所示。

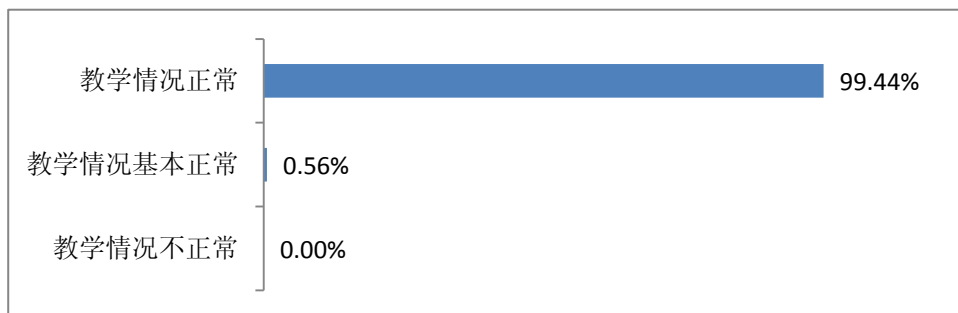


图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出,在第 4 周上课时,绝大多数教师都能够按时上课,教室设备能保障正常教学,学生到课率高,教师和学生能够有序进行教与学活动,教学运行情况正常。

(二) 课程进度

为了了解教师是否按照既定的教学安排开展教学,特设置问题:任课教师本周所讲的课程内容是否和教学进度安排一致?(单选)

经统计,354 名信息员均反馈“是,全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”,占比 100%。如图 2 所示。

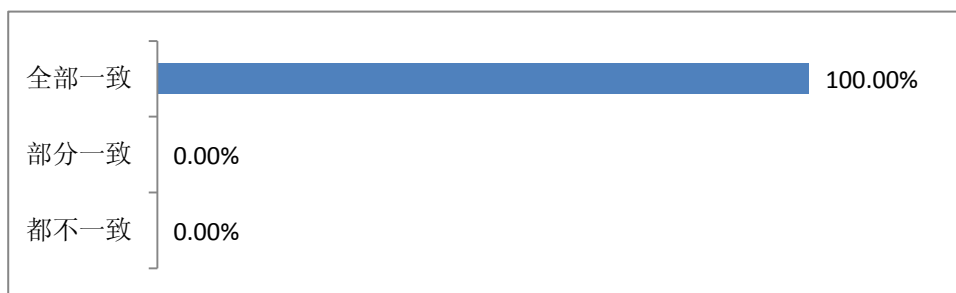


图 2 课程进度

从上述结果可以看出,任课教师都能够按照课程提纲上制定的教学进度开展教学。

(三) 教学方式

为了促进教学信息化及课堂教学改革,学校鼓励教师开展混合式教学。为了调查教师的授课方式,特设置问题:本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么?(单选)

经统计,有 106 名信息员反馈教师主要采用“线上教学:在泛雅学习平台上课”,占比 29.94%;有 91 名信息员反馈教师主要采用“线下教学:在教室面对面上课”,占比 25.71%;有 157 名信息员反馈教师主要采用“混合式教学:线上和线下教学结合”,占比 44.35%。如图 3 所示。

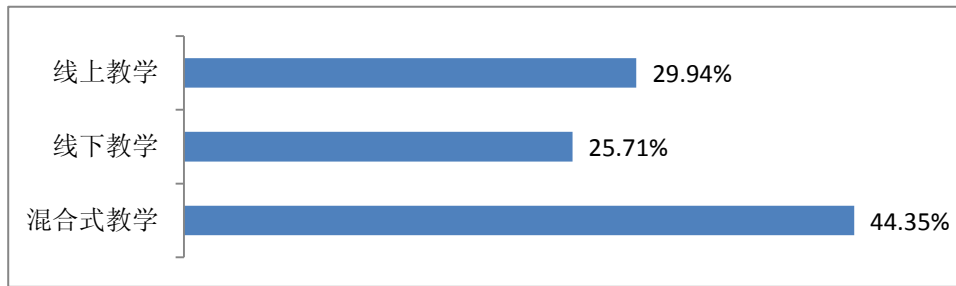


图 3 教学方式

从上述结果可以看出，有 74.29% 的教师采用线上教学和混合式教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能线上教学），说明多数教师在教学中积极探索、勇于创新，将信息技术有效融合到课堂教学中。

（四）师生互动情况

为了调查教师与学生在教学过程中的互动情况以及互动效果，特设置 2 个问题：教师是否安排和学生的互动活动？（单选）你所在的教学班学生与教师的互动情况如何？（单选）

经统计，有 327 名信息员反馈“全部任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 92.37%；有 26 名信息员反馈“部分任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 7.34%；有 1 名信息员反馈“全部任课教师都没有安排课堂互动活动”，占比 0.28%。如图 4 所示。

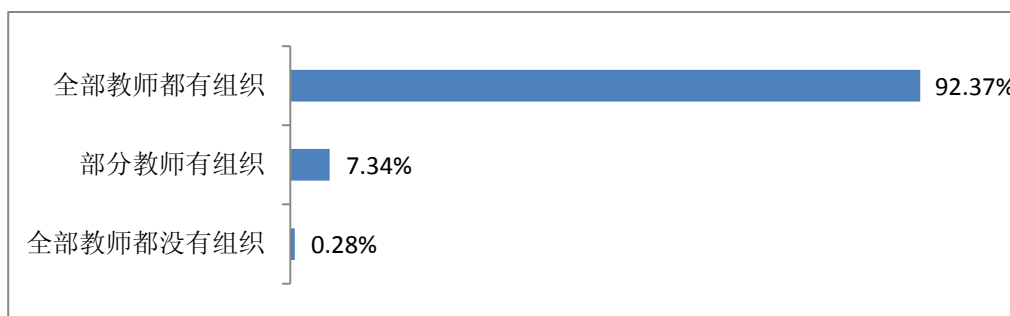


图 4 师生互动情况

经统计，有 352 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好”，占比 99.44%；有 2 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动

效果一般”，占比 0.56%；没有信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不贴合，学生积极性差，互动效果差”。如图 5 所示。

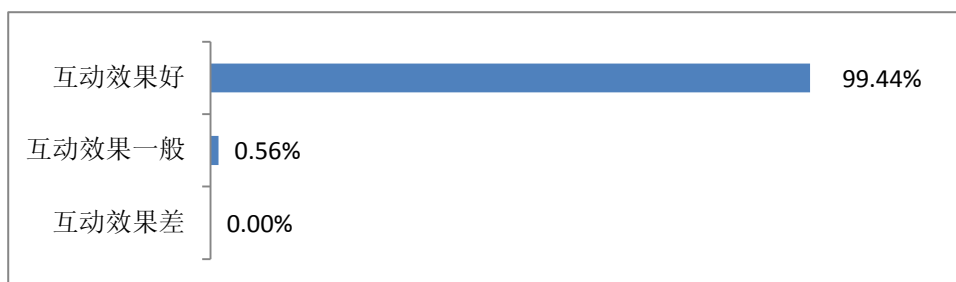


图 5 互动效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师在教学过程中安排的有提问、小组讨论等教学活动，而且提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，学生积极参与，互动效果好。

（五）辅导答疑

为了了解教师是否开展辅导答疑以及辅导答疑效果，特设置 2 个问题：本周教师是否有辅导答疑？（单选）本周教师的辅导答疑效果？（单选）

经统计，有 333 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 94.07%；有 20 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 5.65%；有 1 名信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”，占比 0.28%。如图 6 所示。

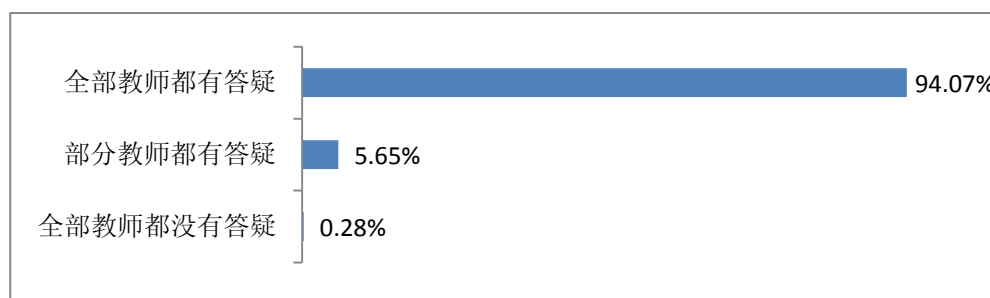


图 6 辅导答疑情况

经统计，有 348 名信息员反馈“教师的辅导答疑有效，帮助我更好的理解知识”，占比 98.31%；有 6 名信息员反馈“教师的辅导答疑效果不太明显，我还是对知识不太理解”，占比 1.69%；没有信息员反馈“教师的辅导答疑无

效，对我掌握知识没有丝毫帮助”。如图 7 所示。

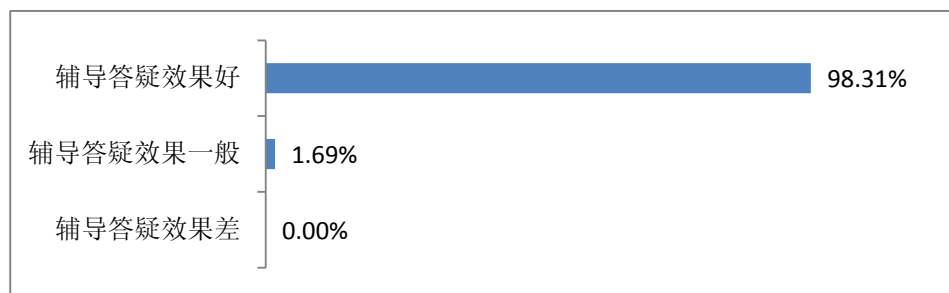


图 7 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师都有对学生进行辅导答疑，绝大多数学生表示教师的辅导答疑有效，效果好。

二、 学生满意度

（一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，有 348 名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 98.31%；有 6 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 1.69%；没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”。如图 8 所示。

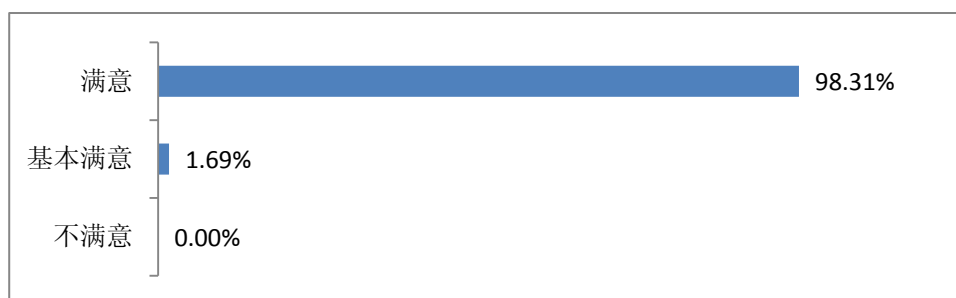


图 8 对教师满意度

从上述结果可以看出，绝大多数学生对教师的教学效果表示满意，极少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可见，学生对于教师的教学效果总体持肯定态度。

（三）学生自我评价

为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对自己本周的学习效果是否满意？（单选）

经统计，有 329 名信息员表示“满意，我掌握了本周的学习内容，学习效果好”，占比 92.94%；有 25 名信息员表示“不太满意，我基本掌握了本周的学习内容，学习效果一般”，占比 7.06%；没有信息员表示“不满意，我没有掌握本周的学习内容，学习效果不好”。如图 9 所示。

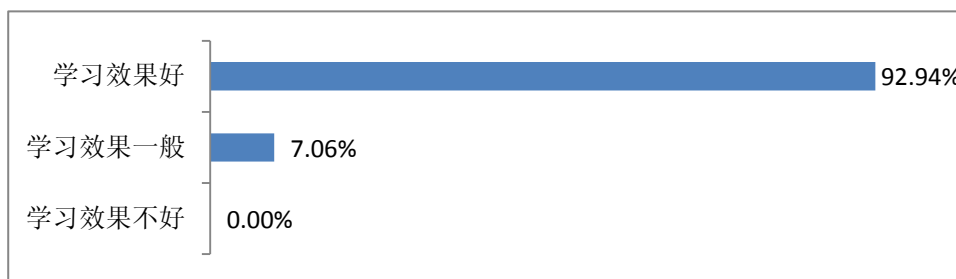


图 9 学生自我评价

从上述结果可以看出，绝大多数学生掌握了本周的学习内容，学习效果好；少数学生基本掌握了本周的学习内容，学习效果一般；没有学生学习效果不好。由此得出，在教师的教导下，绝大多数学生学习状态良好，学习热情较高，对自我学习效果满意。

（四）教学印象深刻的教师

为了了解本周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

1. 电子信息工程学院熊长可老师，老师这周的课比前几周改变很大，有很大的进步。

2. 法学院曲睿老师，很认真负责，并且高瞻远瞩，考虑问题非常全面，

知识渊博，对各种问题都能从容解答，很有自己的看法和思维。

3. 会计学院聂晶老师，老师能有效帮助我们纠正错误的地方。
4. 会计学院李真老师，讲课认真，讲的很细，学生很容易理解。
5. 会计学院冷素云老师，对学生的学学习很关心负责，答疑解惑，超级好！
6. 会计学院郭芳芳老师，一直在各方面帮助学生，感觉拥有这么一个老师太幸福了，特别喜欢这个老师。
7. 建筑学院赵静老师，老师认真为每一位同学解读作业。
8. 教育学院张谦老师，老师上课认真，能够把问题讲的清楚明白。
9. 教育学院伍宪彬老师，讲课激情四射，能充分带动学生学学习的热情。
10. 教育学院王征老师，老师很幽默，课堂氛围好，喜欢这样的课堂。
11. 教育学院何一农老师，老师细心负责，授课认真。
12. 教育学院白杨老师，教学严格，教学内容更丰富，比上学期好多了。
13. 堪萨斯国际学院许晓楠老师，教学认真， PPT 很好看，能根据学生的需求进行合理的课程和方式安排，课堂生动有趣，同学们的课堂活跃度很高，课外拓展考虑周到；老师还会给我们另加翻译课和写作课，使同学们提高了对综合英语学学习的积极性与主动性。
14. 堪萨斯国际学院魏宏泽老师，用画画的方式把文章表现出来，让我们对文章有很深刻的印象。
15. 马克思主义学院张婧老师，上课与学生互动，提高学生的学习兴趣。
16. 商学院张延斌老师，言传身教的学教学态度让我们对老师记忆犹新。
17. 商学院魏培梅老师，上课十分关注学生的学学习情况，小组讨论积极给学学生意见。

18. 商学院王明英老师，非常负责，学生提出的问题都会进行详细解释和答疑。

19. 商学院黄海燕老师，对学生不懂的知识点会重复讲解，而且不觉得厌烦，在大学老师里这样的老师真的是太好了，本着以学生学会知识为目的进行教学。

20. 商学院冯淑敏老师，上课幽默风趣，能带动同学，学习氛围好。

21. 外语学院张晓惠老师，上课会扩展很多知识，让本来乏味的课堂变得有趣起来。

22. 外语学院肖光志老师，教学生动有趣，在讲解课本知识的同时，给我们补充了许多课外知识，同学们都反响热烈。

23. 外语学院王丹丹老师，讲课认真细致，能把课程内容很清楚的分析，让学生理解。

24. 外语学院任莉老师，通过课文帮助我们建立正确的金钱观，让我们明白了作为大学生到底是应该存钱还是花钱，这对商学院的同学大有裨益。

25. 外语学院路璐老师，授课认真细致，能充分利用时间，形象条理，对重点知识的讲解十分清晰易懂，使同学们对知识易于理解。

26. 外语学院刘露阳老师，讲课生动有趣，讲课方法多。

27. 新闻与传播学院陈佳老师，讲课生动有趣，讲解仔细，课堂互动好。

28. 艺术设计学院廖霞老师，很详细的讲解内容，不会的也会耐心讲解。

29. 音乐戏剧学院阎谨老师，非常认真负责，问题都会认真解答。

三、意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任

课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，反映比较集中的意见主要有：

1. 希望教师在讲课时带有热情，多使用典型案例，多与学生互动，多给学生传递正能量；

2. 希望教师根据课程性质，合理布置作业，并根据作业的难易程度合理设置截止时间；

3. 希望教师根据学生接受程度，合理调整课程进度。

四、 总结

从第 4 周学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校党委和行政的领导下、在主管校长的指导下，各职能部门与专业学院积极配合，教师与学生都能够有序开展教与学活动，共同营造了良好的教学氛围，教学工作整体运行良好。