

2020-2021 学年第二学期第 5 周

学生教学信息员教学情况反馈周报

根据学校学生教学信息员工作实施意见要求，为充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，组织信息员每周集中反馈一次教学情况。现将第 5 周学生教学信息员反馈情况报告如下：

一、教学基本情况

第 5 周共收到 207 名学生教学信息员的反馈。

（一）教学运行情况

前 4 周的教学情况反馈结果显示教学情况基本稳定，为了持续了解每周的教学情况是否正常，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？

（单选）

经统计，有 206 名信息员反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 99.52%；有 1 名信息员反馈“教学情况基本正常：教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课”，占比 0.48%；没有信息员反馈“教学情况不正常：个别教师上课迟到，或者个别教室教学设备（电脑、投影、音响等）出故障，少数学生到课”。如图 1 所示。

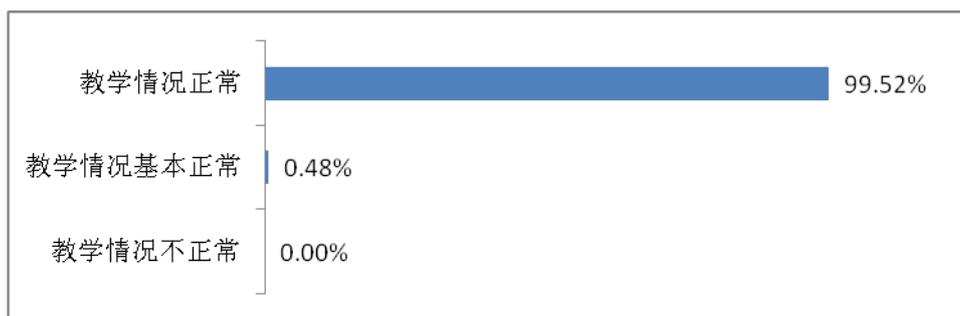


图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 5 周上课时，绝大多数教师都能够按时上课，教室设备能保障正常教学，学生到课率高，教师和学生能够有序进行教与学活动，教学运行情况正常。

（二）课程进度

为了了解教师是否按照既定的教学安排开展教学，特设置问题：本周任课教师所讲的课程内容是否和教学进度安排一致？（单选）

经统计，207 名信息员均反馈“是，全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 100%。如图 2 所示。



图 2 课程进度

从上述结果可以看出，任课教师都能够按照课程提纲上制定的教学进度开展教学。

（三）教学方式

为了促进教学信息化及课堂教学改革，学校鼓励教师开展混合式教学。为了调查教师的授课方式，特设置问题：本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，有 63 名信息员反馈教师主要采用“线上教学：在泛雅学习平台上课”，占比 30.43%；有 50 名信息员反馈教师主要采用“线下教学：在教室面对面上课”，占比 24.15%；有 94 名信息员反馈教师主要采用“混合式教学：线上和线下教学结合”，占比 45.41%。如图 3 所示。

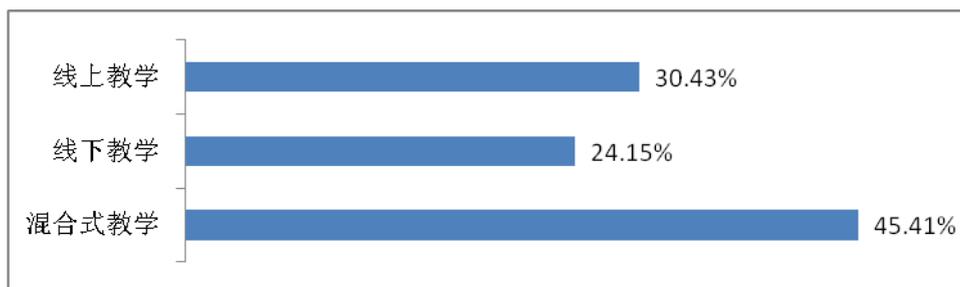


图 3 教学方式

从上述结果可以看出，有 75.84% 的教师采用线上教学和混合式教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能线上教学），说明多数教师在教学中积极探索、勇于创新，将信息技术有效融合到课堂教学中。

（四）师生互动情况

为了调查教师与学生在教学过程中的互动情况以及互动效果，特设置 2 个问题：本周任课教师是否安排和学生的互动活动？（单选）本周你所在的教学班学生与任课教师的互动情况如何？（单选）

经统计，有 194 名信息员反馈“全部任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 93.72%；有 11 名信息员反馈“部分任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 5.31%；有 2 名信息员反馈“全部任课教师都没有安排课堂互动活动”，占比 0.97%。如图 4 所示。

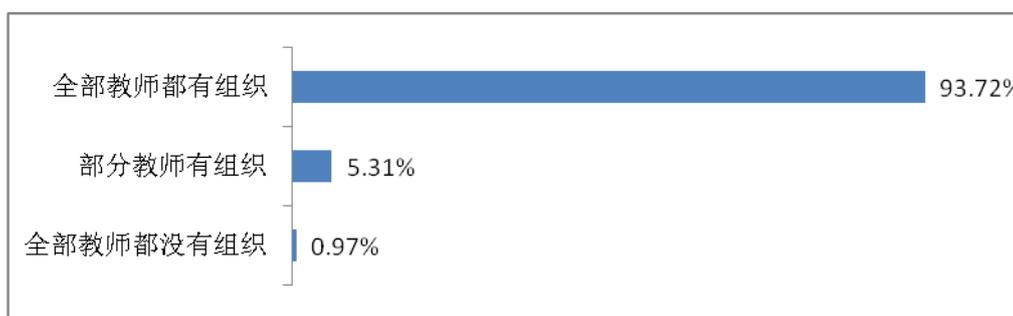


图 4 师生互动情况

经统计，有 203 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好”，占比 98.07%；有 4 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动

效果一般”，占比 1.93%；没有信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不贴合，学生积极性差，互动效果差”。如图 5 所示。



图 5 互动效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师在教学过程中安排的有提问、小组讨论等教学活动，而且提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，学生积极参与，互动效果好。

（五）辅导答疑

为了了解任课教师是否开展辅导答疑以及辅导答疑效果，特设置 2 个问题：本周任课教师是否有辅导答疑？（单选）本周任课教师的辅导答疑效果？（单选）

经统计，有 197 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 95.17%；有 10 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 4.83%；没有信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”。如图 6 所示。

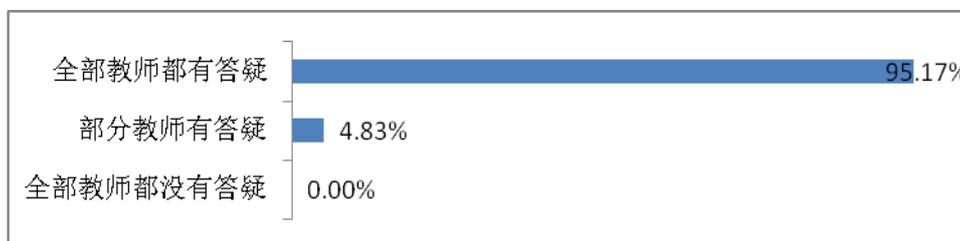


图 6 辅导答疑情况

经统计，有 204 名信息员反馈“教师的辅导答疑有效，帮助我更好的理解知识”，占比 98.55%；有 3 名信息员反馈“教师的辅导答疑效果不太明显，我还是对知识不太理解”，占比 1.45%；没有信息员反馈“教师的辅导答疑无

效，对我掌握知识没有丝毫帮助”。如图 7 所示。

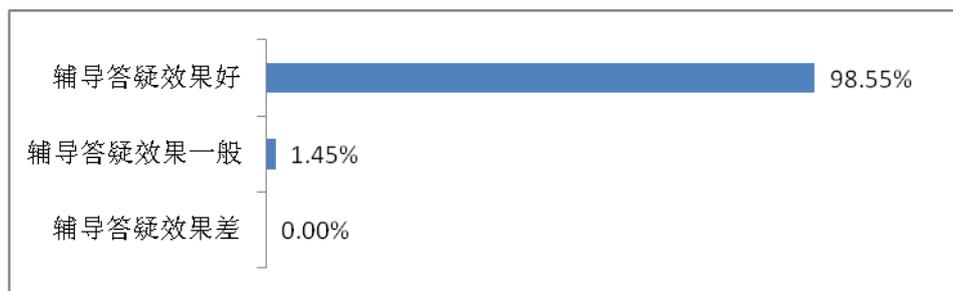


图 7 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师都有对学生进行辅导答疑，绝大多数学生表示教师的辅导答疑有效、效果好。

二、 学生满意度

（一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，有 199 名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 96.14%；有 8 名信息员表示“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 3.86%；没有信息员对教师的教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”。如图 8 所示。



图 8 对教师满意度

从上述结果可以看出，绝大多数学生对教师的教学效果表示满意，极少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可见，学生对于教师的教学效果总体持肯定态度。

（二）学生自我评价

为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对自己本周的学习效果是否满意？（单选）

经统计，有 190 名信息员表示“满意，我掌握了本周的学习内容，学习效果好”，占比 91.79%；有 15 名信息员表示“不太满意，我基本掌握了本周的学习内容，学习效果一般”，占比 7.25%；有 2 名信息员表示“不满意，我没有掌握本周的学习内容，学习效果不好”，占比 0.97%。如图 9 所示。

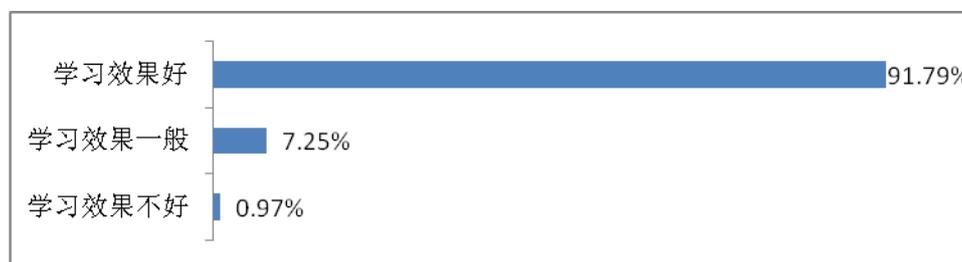


图 9 学生自我评价

从上述结果可以看出，绝大多数学生掌握了本周的学习内容，学习效果好；少数学生基本掌握了本周的学习内容，学习效果一般；极个别学生学习效果不好。由此得出，在教师的教导下，绝大多数学生学习状态良好，学习热情较高，对自我学习效果满意。

（三）教学印象深刻的教师

为了了解本周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

- 1.电子信息工程学院师晓利老师，课堂时间掌控合理，认真负责。
- 2.电子信息工程学院夏忠宁老师，上课时是老师，讲课生动形象，耐心讲解；下课时是大哥，和我们谈心，教我们怎么学习，非常负责。

3.电子信息工程学院熊长可老师，虽然老师是新老师，但是每周都有很大的进步改变，这种和老师一起进步的感觉真的很好！

4.电子信息工程学院张聚山老师，讲课非常有力，学生都很专注，很有积极性。

5.法学院高琳菲老师，讲课特别仔细而且认真，补充的内容特别多。

6.护理学院黄杏阁老师，讲课很细致，给我们搜集尽可能多的资料帮助我们理解，每一节课都充实，超级棒。

7.教育学院程建玲老师，非常喜欢程老师的课堂，生动形象、细致入微，是一位很好的老师哦！

8.教育学院高婷老师，讲课认真详细，非常有责任心。

9.教育学院王立霞老师，认真负责，调动学生积极性。

10.堪萨斯国际学院贾亚丽老师，上课认真，教学严谨，知识点讲解清晰，能够随时根据学生学习吸收程度调节课程进度，以达到最好的教学效果。

11.堪萨斯国际学院赵珏老师，上课比较灵活多样，以趣味短视频引入课堂主题，每一节课的内容规划都非常详细，每一个板块都非常适合学生的学习要求；教学态度严谨认真，非常认真、耐心解答我们提出的问题。

12.商学院薛熹老师，在上课时带动同学们的积极性，同时还更好的传递了本节课的知识。

13.体育学院李卫华老师，教学经验丰富，课堂幽默有趣。

14.体育学院刘志成老师，和学生们积极互动，手把手耐心的教学。

15.体育学院徐跃文老师，授课认真，有趣！

16.体育学院于海涛老师，授课生动形象，学生容易理解。

17.外语学院郭添老师，为人亲切，细心辅导。

18.外语学院韩婧敏老师，讲课严谨，互动强，课下关心同学，经常推荐好书好电影。

19.外语学院刘露阳老师，讲课新颖，让人学习热情高。

20.外语学院王丹丹老师，教学特别有趣，讲解有关英语四级考试的知识。

三、意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，反映比较集中的意见主要有：

1. 希望教师在讲课时多补充学术知识，课堂上多与学生互动；
2. 希望教师适当复习一下已讲知识，帮助学生巩固知识；
3. 希望教师讲课有趣些，适当活跃课堂氛围，向学生传播正能量。

四、总结

从第5周学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校党委和行政的领导下、在主管校长的指导下，各职能部门与专业学院积极配合，教师与学生都能够有序开展教与学活动，共同营造了良好的教学氛围，教学工作整体运行良好。