教 学 督 导 简 报

**（第113期）**

**郑州西亚斯学院 教学质量监控与评估中心 2020年9月28日**

**课程提纲抽检结果通报**

根据学校对课程提纲的编写要求，教学质量监控与评估中心教学质量监控办公室于2020年9月21日-28日通过泛雅学习管理平台对本学期任课教师的课程提纲上传情况进行了抽查，现将抽检情况通报如下：

**一、检查结果**

**（一）基本情况**

教学质量监控办公室从各专业学院中方教师中按照10%比例随机抽取了90名教师（398门次课程）进行了课程提纲上传情况检查，其中62名教师（255门次课程）已按学校要求将自己本学期所授全部课程的课程提纲上传至泛雅学习管理平台，并将学生添加到对应的课程站点，保障学生可以正常查阅。其他28名教师（143门次课程）在检查过程中发现不同类型的问题。

**（二）发现问题**

1.抽查教师中有15位教师讲授的全部课程均未在泛雅学习管理平台上建立课程，具体问题包括“课程是未激活状态”“未生成目录”等；

2.抽查教师中有6位教师讲授的部分课程未在泛雅学习管理平台上建立课程；

3.抽查教师中有7位教师的课程提纲上传情况存在如下问题：

（1）已上传的课程提纲中教学进度日期与本学期实际教学安排不符；

（2）虽在泛雅学习管理平台建立课程，但是未将学生添加到课程站点中；

（3）一名教师上两门课程，但在泛雅学习管理平台只建了1个课程站点，只上传1份课程提纲，将2门课程所有上课班级学生添加到该课程站点；

（4）同头课程由2位教师授课，教师分别在泛雅学习管理平台上建立自己的课程站点，但将全部上课班级学生都添加到自己的课程站点中，导致学生端有2门同样的课程。

**二、建议**

虽然在检查过程中发现了不同类型的问题，但是也有很多教师在泛雅学习管理平台上建立的课程站点规范，上传课程提纲的位置便于查找。为此，建议教师规范课程站点命名（建议以“学年学期+课程名称”命名）和课程提纲上传位置（建议上传至章节目录首要位置或者资料菜单下），按要求实现课程提纲的有效上传。

（一）规范课程站点命名

部分教师在泛雅学习管理平台上建立的课程站点规范、清晰，如国际教育学院董彦宇老师、教育学院郜欣春老师的课程站点以“学年学期+课程名称”来命名，规范、清晰，便于区别。

（二）规范课程提纲上传位置

部分教师上传课程提纲位置便于查找，比如音乐戏剧学院苏醒老师在课程目录专门设置一个标题放置课程提纲；音乐戏剧学院王景涛教师本学期讲授6门不同课程，杨芳教师本学期讲授7门不同课程，两位教师均在泛雅学习管理平台建立自己所授全部课程的课程站点，并且将课程提纲上传至对应课程站点下的“资料”菜单里。

（三）保证课程提纲有效传达给学生

课程提纲上传是为了方便学生查阅，建议教师及时将课程提纲按要求上传至泛雅学习管理平台，并保证泛雅平台班级学生名单与树维教务系统一致，实现课程提纲的有效传达。

对于未按要求完成课程提纲上传工作的专、兼职教师（名单及问题已发给各学院教学秘书），请相关专业学院责任到人，安排所属教研室教师对其进行专门培训，协助其于2020年10月15日前完成课程提纲上传工作；对于上传中存在问题的任课教师，请及时帮助其整改。教学质量监控办公室将于2020年10月16日对上传课程提纲有问题的教师进行二次检查，对还存在问题的学院和教师进行通报。

请各专业学院督促其他未被抽检到且未按要求上传课程提纲的教师按要求完成课程提纲上传工作。