

2020-2021 学年第一学期第 10 周

学生教学信息员教学情况反馈周报

根据《郑州西亚斯学院学生教学信息员工作实施意见》（校教〔2019〕5号）文件要求，为了充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，教学质量监控与评估中心教学质量监控办公室每学年聘任一批在校生担任学生教学信息员，并且组织信息员每周集中反馈一次教学情况。现将第 10 周学生教学信息员反馈情况汇报如下：

一、 教学基本情况

第 10 周共收到 284 名信息员的教学反馈，其中有 144 名 2020 级新生信息员参与教学反馈。

（一）教学运行情况

根据前 9 周教学运行情况的调查，全部信息员反馈教学运行情况正常，为了持续了解教学运行情况，特设置问题：本周你所在的教学班教学情况是否正常？（单选）

经统计，284 名信息员中有 282 名信息员反馈“教学情况正常：教师能够按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）能正常运行，多数学生到课”，占比 99.3%，有 1 名信息员反馈“教学情况基本正常：教师按时上课，教学设备（电脑、投影、音响等）比较好，半数学生到课”，占比 0.35%，有 1 名信息员反馈“教学情况不正常：个别教师上课迟到，或者个别教室教学设备（电脑、投影、音响等）出故障，少数学生到课”，占比 0.35%，如图 1 所示。

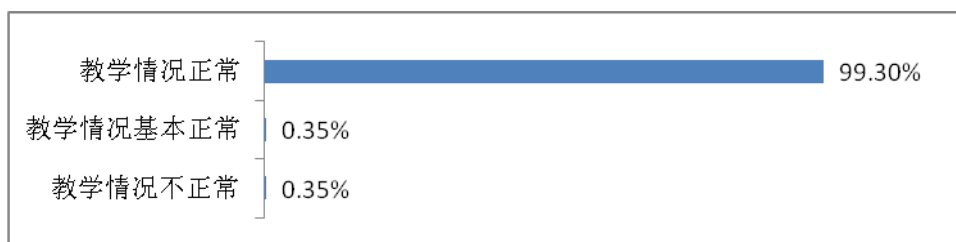


图 1 教学运行情况

从上述结果可以看出，在第 10 周上课时，绝大多数教师能够按时上课，教室的多媒体设备等能保障正常的教学，学生到课率高，教师和学生都能够井然有序的进行教与学的活动，教学运行情况基本正常。

（二）教学进度

为了了解教师是否按照课程提纲中的教学进度安排进行实际教学，特设置问题：任课教师本周所讲的课程内容是否和课程提纲中教学进度安排一致？（单选）

经统计，284 名信息员中有 282 名信息员反馈“是，全部任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 99.3%，有 1 名信息员反馈“否，部分任课教师本周讲的内容和教学进度一致”，占比 0.35%，有 1 名信息员反馈“否，全部任课教师本周讲的内容和教学进度不一致”，占比 0.35%，如图 2 所示。

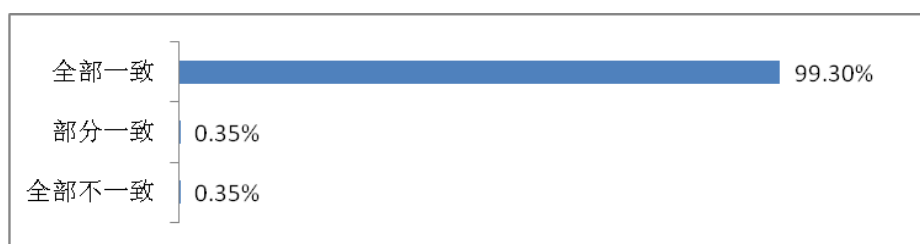


图 2 教学进度情况

从上述结果可以看出，在实际教学中，绝大多数教师能够按照既定的课程安排开展教学。

（三）教学方式

为了促进教学信息化及课堂教学改革，学校鼓励教师开展混合式教学。

为了调查教师的授课方式，特设置问题：本周你的任课教师所采用的教学方式主要是什么？（单选）

经统计，284 名信息员中有 83 名信息员反馈教师主要采用“线上教学：在泛雅学习平台上课”，占比 29.23%，有 77 名信息员反馈教师主要采用“线下教学：在教室面对面上课”，占比 27.11%，有 124 名信息员反馈教师主要采用“混合式教学：线上和线下教学结合”，占比 43.66%，如图 3 所示。

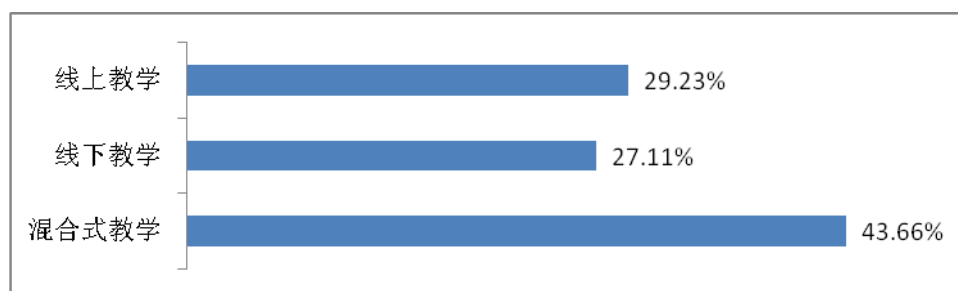


图 3 教学方式

前 9 周的调查结果显示分别有 30%、51.08%、53.4%、46.32%、65.26%、69.83%、71.43%、73.72% 的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学（注：有部分教师因疫情原因现未返校，只能给学生线上教学），本次调查有 72.89% 的教师采用线上教学和混合式教学的方式进行教学。总体来看，采用线上教学和混合式教学的教师比例很高，说明教师在课堂教学中持续地积极探索，勇敢尝试，大胆创新，将信息技术有效融入课堂教学。

（四）师生互动情况

为了了解教学过程中教师与学生的互动情况，特设置问题：教师是否安排和学生的互动活动？（单选）

经统计，284 名信息员中有 251 名信息员反馈“全部任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 88.38%，有 33 名信息员反馈“部分任课教师安排的有提问、小组讨论等活动”，占比 11.62%，没有信息员反馈“全部任

课教师没有安排课堂互动活动”，如图 4 所示。

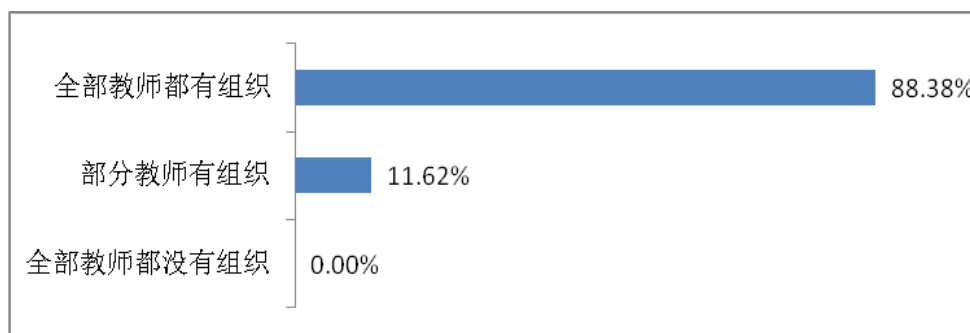


图 4 师生互动情况

从上述结果可以看出，大多数教师在教学中有安排提问、讨论等教学活动。

为了了解教师与学生的互动质量，特设置问题：你所在的教学班学生与教师的互动情况如何？（单选）

经统计，284 名信息员中 274 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容贴合，多数学生积极性高，互动效果好”，占比 96.48%，有 10 名信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不太贴合，学生积极性不高，互动效果一般”，占比 3.52%，没有信息员反馈“教师提问的问题、讨论主题跟教学内容不贴合，学生积极性差，互动效果差”，如图 5 所示。

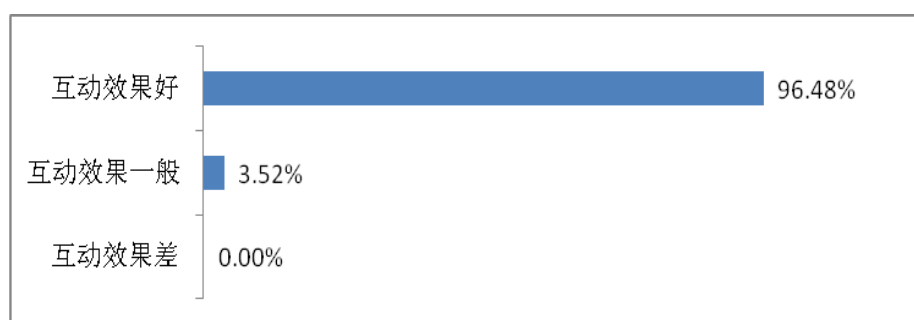


图 5 师生互动效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师提问的问题、设置的讨论主题跟教学内容贴合，学生参与积极，师生互动效果好、质量高。

（六）辅导答疑情况

为了了解教师对学生辅导答疑情况，特设置问题：教师是否有辅导答疑？

（单选）

经统计，284 名信息员中有 258 名信息员反馈“全部任课教师都有辅导答疑”，占比 90.85%，有 24 名信息员反馈“部分任课教师有辅导答疑”，占比 8.45%，有 2 名信息员反馈“全部任课教师都没有辅导答疑”，占比 0.7%，如图 6 所示。

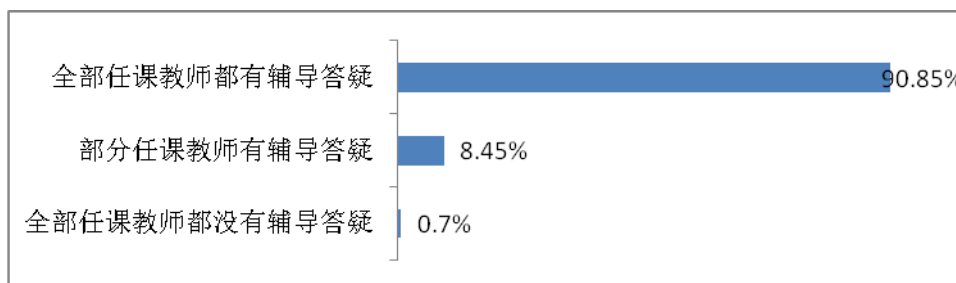


图 6 辅导答疑情况

从上述结果可以看出，大多数任课教师都能够给学生辅导答疑。

为了了解教师的辅导答疑效果，特设置问题：教师的辅导答疑效果如何？

（单选）

经统计，284 名信息员中 279 名信息员反馈“教师的辅导答疑有效，帮助了我更好的理解知识”，占比 98.24%，有 5 名信息员反馈“教师的辅导答疑效果不太明显，我还是对知识不太理解”，占比 1.76%，没有信息员反馈“教师的辅导答疑无效，对我掌握知识没有丝毫帮助”，如图 7 所示。

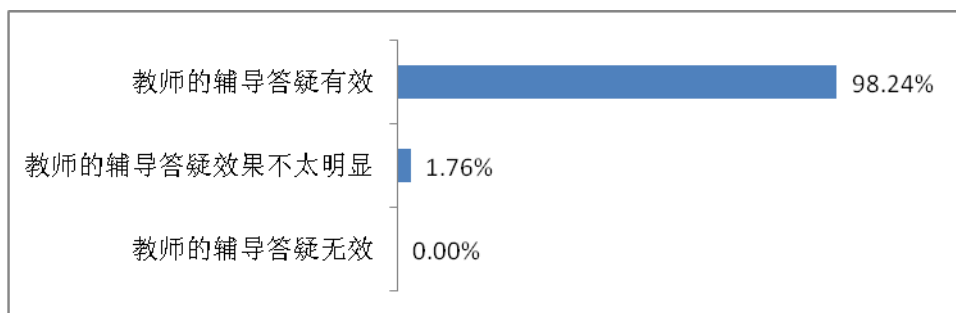


图 7 辅导答疑效果

从上述结果可以看出，绝大多数教师的辅导答疑有效，解答了学生的学习疑惑，能够帮助学生更好的掌握知识。

（七）期中考试情况

根据教务科研处教学工作安排，在第 9 周至第 11 周，任课教师要组织一次期中考试，为了了解期中考试是否正常，特设置问题：本周任课教师是否安排期中考试，考试是否正常？（单选）

经统计，284 名信息员中有 106 名信息员反馈“本周没有教师安排期中考试”，占比 37.32%，有 178 名信息员反馈“本周有教师安排期中考试，考试正常，无特殊情况”，占比 62.68%，没有信息员反馈“本周有教师安排期中考试，有考试出现异常情况”，如图 8 所示。

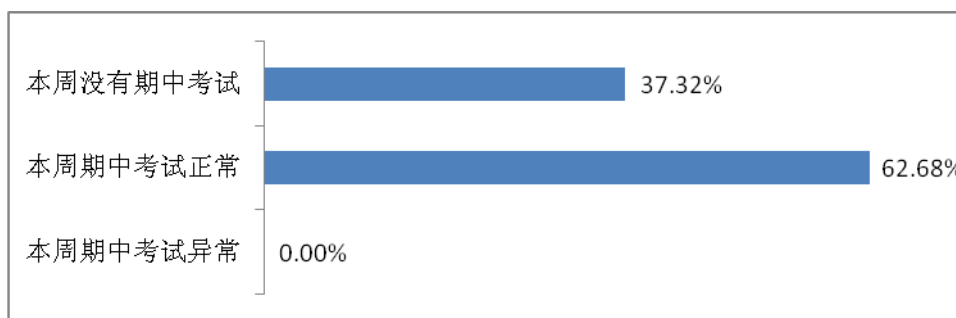


图 8 期中考试

从上述结果可以看出，在第 10 周有部分教师安排了期中考试。根据信息员反馈的情况看，任课教师组织的期中考试正常进行，无异常情况。

二、学生满意度

（一）对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的教学效果是否满意？（单选）

经统计，284 名信息员中有 270 名信息员表示“满意，我对全部任课教师都很满意，教师都很负责，讲课认真”，占比 95.07%，有 14 名信息员表示

“基本满意，我对部分教师的教学满意”，占比 4.93%，没有信息员对教师的
教学“不满意，我对全部任课教师都不满意，教师都不负责，讲课随意”，如
图 9 所示。

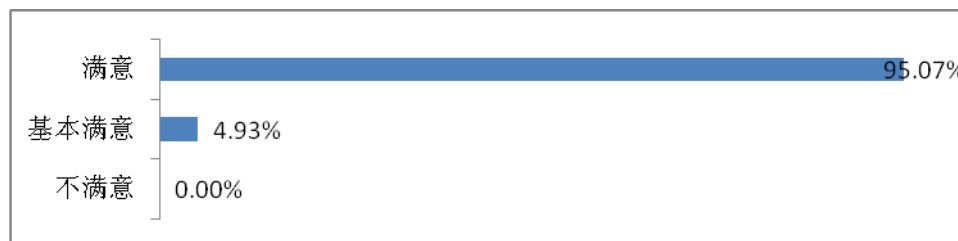


图 9 对教师满意度

从上述结果可以看出，大多数学生对教师的教学表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。总体来看，学生对教师的教学持肯定态度。

（二）学生自我评价

教学是一个双边活动，需要教师和学生共同参与完成。为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对本周自己的学习状态和学习效果是否满意？（单选）

经统计，284 名信息员中有 246 名信息员表示“满意，我的学习热情高，学习效果好”，占比 86.62%，有 37 名信息员表示“不太满意，我的学习热情不高，学习效果不太好”，占比 13.03%，有 1 信息员表示“完全不满意，我完全没有学习热情和学习兴趣，学习效果不好”，如图 10 所示。

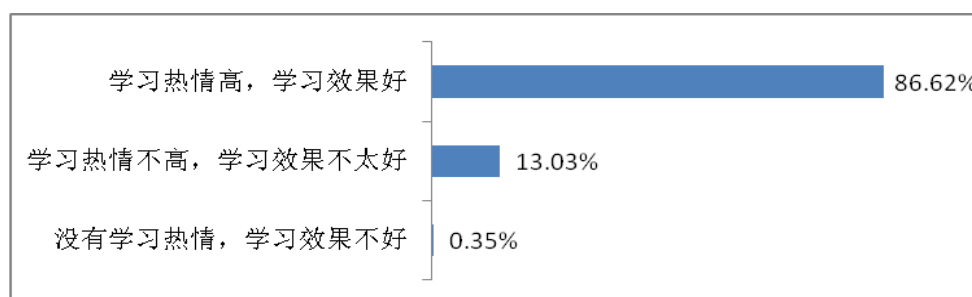


图 10 学生自我评价

从上述结果可以看出，在教师的教导下多数学生的学习热情较高，满意

自我学习效果。

（三）教学印象深刻的教师

为了了解本周教学上让学生印象深刻的教师，特设置问题：本周哪位教师的教学让你印象深刻？（请详细说明）

汇总整理信息员反馈的内容如下：

1.电子信息工程学院张高杰老师，为人和善，上课特别有热情，与同学关系很好。

2.电子信息工程学院徐莹莹老师，与同学课下很好的交流，答疑解惑。

3.电子信息工程学院李琨老师，教了很多实际有用的知识。

4.电子信息工程学院程方玉老师，上课耐心认真，内容吸引同学。

5.电子信息工程学院白跃伟老师，很重视学习情况，对重难点多次讲解。

6.护理学院王红敏老师，讲课贴近实际，富有亲和力。

7.护理学院黄涛老师，上实验课的时候都能讲解的很详细，穿插实际案例，更能让我们身临其境。

8.会计学院宋素耀老师，讲课认真，讲题细致。

9.会计学院鲁华丽老师，课堂效率高，学习内容多。

10.会计学院常冬雨老师，讲课认真有意思，讲题仔细。

11.建筑学院郑子方老师，老师认真对待每一位同学，认真的听每一位同学做报告，并提出意见。

12.教育学院张以飞老师，讲课互动很好，课堂气氛活跃。

13.教育学院李冬梅老师，挺认真的一位教师。虽然年纪大，有的学生学习积极性不高，态度不够好，但她坚持自我，不因自己教的学生基础不好、

在学习上不够优秀而不认真教学生。多次发短信提醒同学们她的课下答疑辅导，鼓励同学们积极参加。

14.教育学院高婷老师，老师讲的特别详细，也能适当带我们复习前面的知识，听她的课帮助特别大，提高了学习的积极性。

15.教育学院王征老师，课上幽默风趣，很好的灌输知识，考试形式很规矩独特，很好的检验学生的水平。

16.教育学院李海霞老师，认真负责，及时布置作业，为同学们耐心解答疑惑。

17.教育学院荆会超老师，上课细致，讲课有理有据，非常棒。

18.教育学院周毅老师，教学思路明确，安排得当。

19.教育学院程建玲老师，教课认真细致，对知识点的分析十分透彻，可以让学生更好的学习，是一位很好的老师。

20.教育学院张紫辉老师，老师非常可爱，经常展示一些有趣生动的 PPT，也讲一些真实的例子来指导我们如何做好自己未来的规划；安排的有小组课堂展示环节，让同学们自己学习，自己收集资料，提高了同学们对这门课的认识，激发了学习兴趣。

21.堪萨斯国际学院宋卓雅老师，评讲期中卷子很透彻，根据学生的失分情况准确提出应该提升的部分。

22.堪萨斯国际学院李孟林老师，安排了小组活动等，有创意，很喜欢。

23.堪萨斯国际学院雷亚迪老师，教学认真，自己打印很多知识点帮助我们复习。

24.堪萨斯国际学院贾亚丽老师，态度友好，课堂氛围非常融洽，并时常

进行个人专向指导给出提升办法，让学生受益匪浅提升得快。

25.马克思主义学院闫振宇老师，课堂氛围浓厚，教学方式独特，能调动学生积极性。

26.马克思主义学院刘晓燕老师，讲课生动，内容丰富，互动交流多。

27.商学院马静老师，给学生讲大量课外社会的情况，能够开阔思维。

28.体育学院王存良老师，维持班内秩序，很负责任。

29.体育学院王俊龙老师，认真教导韧带拉伤同学恢复方法。

30.体育学院李好勤老师，上课很有趣，同学们都很喜欢他，练习太极很认真。

31.体育学院李丹老师，生动形象，充分调动学生的积极性。

32.体育学院段胜利老师，他很负责，不仅教我们学习还教我们一些道理，他的课也很有趣。

33.外语学院王丹丹老师，课堂活动很棒，锻炼了学生。

34.外语学院王云琴老师，为人和蔼，上课负责。

35.外语学院杨彩霞老师，课堂活跃，讲课细心。

36.外语学院许薇老师，上课讲解非常详细，会给我们补充很多知识。

37.外语学院先蕾老师，让同学们做课前英文小演讲，锻炼学生的口语和胆量。

38.外语学院王星晴老师，讲解细致，学生上课积极。

39.外语学院王鹏斌老师，课堂作业布置及时有效，能够帮助巩固练习。

40.外语学院刘若雷老师，讲的很全面，内容很丰富，生动，非常喜欢。

41.外语学院廉仙花老师，课程进度合适，学生们听得都很明白。

42.外语学院杨彩霞老师，上课认真负责，专业性强，为学生着想，帮助学生备考四级考试，上课幽默风趣。

43.音乐戏剧学院罗新文老师，讲课幽默风趣。

三、意见和建议

除了上述设置的问题之外，为了充分发挥学生的话语权，了解学生对任课教师教学的意见和建议，特设置问题：你对任课教师教学的意见和建议？

统计汇总信息员反馈的结果，反映具体教师的教学问题安排督导专家跟踪听课，其他反映的共性问题主要有：

- 1.建议教师能够根据学生的理解程度和掌握情况进行教学；
- 2.建议教师尽可能让所有同学都参与到课堂活动中；
- 3.建议教师提高课堂效率，对教学内容要有区分，做到详略得当；
- 4.建议教师在上课时注重课堂管理，提醒窃窃私语、睡觉的学生注意听讲，不要影响他人听课；
- 5.建议教师讲课时注意内容的系统性及讲课知识框架体系。

四、总结

本学期的教学已进行了 10 周，从学生教学信息员的反馈结果可以得出，在学校领导、教师和同学们的共同努力下，教师与学生都能够按要求进行教与学活动，教学秩序稳定，教学工作整体运行良好。