

课堂教学检查通报（一）

根据《郑州西亚斯学院关于在全校开展课堂教学检查的通知》（校教〔2021〕17号）安排，教学质量监控与评估中心组织校级检查组对全校教师的课堂教学情况进行抽查、听课。现将2021年4月26日-5月7日检查情况通报如下：

一、整体情况

2周内，校级检查组对72位教师的课堂教学进行了检查听课。从检查情况看，大多数教师能够按要求携带教学基本文件并按时到课，有效组织课堂教学，课堂秩序及教学效果良好。但仍存在个别教师未按要求携带教学基本文件、课堂教学管理薄弱等现象。

二、通报表扬

1. 2021年5月7日第2节，体育学院张海威老师：精神饱满，课堂教学信息量大，知识架构清晰，专业教学与课程思政有机融合，能充分调动学生的积极性；

2. 2021年5月6日第4节，商学院王胜利老师：教学设计思路清晰，谆谆诱导引发学生思维、促进学生互动，课堂气氛活跃，教学效果好。

三、通报批评

1. 教材、教案、教学大纲、课程提纲等教学基本文件携带不全。如：2021年5月6日第1节法学院《法律经典文献选读》主讲教师，2021年5月7日第1节商学院《旅行社管理》主讲教师，2021年5月7日第4节堪萨斯国际学院《EFL综合1》主讲教师。

2. 课堂教学管理薄弱，存在学生迟到、就座分散、不带教材、看手机、打瞌睡等现象。如：2021年4月29日第1节护理学院《成人护理学（II）》主讲教师，2021年5月6日第3节新闻与传播学院《视听语言》主讲教师，2021年5月7日第8节会计学院《税收理论与实务》主讲教师。

3. 教师只管讲，缺少师生、生生互动环节，学生没有认真听讲。如：2021年5月7日第2节商学院《微观经济学》主讲教师，2021年5月7日第3节新闻与传播学院《传播学概论》主讲教师，2021年5月7日第4节外语学院《综合英语》主讲教师。

4. 黑板上有以前其他课程的板书没有擦；PPT课件质量不高，存在文字偏多字体偏小或内容过于简单等现象。

5. 课程教学思政元素融入不够。部分教师在课堂教学中仅限于讲授教材中的内容，未能实现综合运用讲授点拨、案例穿插、专题嵌入、讨论辨析、隐形渗透等多种方式适时适当地融入思政元素。

四、整改要求

1. 希望各专业学院高度重视通报中的各项问题，核查本院教师课堂教学中存在的问题，及时查找原因，认真进行整改。对于相关课程教师，专业学院教学检查组需安排专人跟进其课堂教学改进情况。

2. 各专业学院要通过积极开展观摩教学和经验交流，让课堂教学组织有力、有章、有法的任课教师把好的经验传授出来，推广到每一个课堂，让每一位教师都能积极主动地、创造性的组织课堂教学。

3. 希望全体教师遵守学校教学规范，教书育人、为人师表，提高教学责任心，改变教学方法，共同提高课堂教学效果、提升人才培养质量。