|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 附件2 |  |  |  |
| 2020-2021学年本科教学质量报告编制任务分解表 |
| **一级标题** | **二级标题** | **负责单位** | **参与单位** |
| 一、本科教育基本情况  | （一）本科人才培养目标及服务面向 | 教务科研处 |
| （二）本科专业设置情况 |
| （三）各类全日制在校生情况及本科生所占比例 |
| （四）本科生源质量情况 | 教务科研处 | 招生办公室 |
| （五）学校本科教育面临的问题和对策 | 教务处科研处、招生办公室（分别撰写所负责的标题） |
| 二、师资与教学条件  | （一）师资队伍数量及结构情况 | 人力资源处 |
| （二）生师比 |
| （三）本科生主讲教师情况 | 人力资源处 |
| （四）教授承担本科课程情况 | 教务处科研处 |
| （五）2020年教学经费投入情况 | 财务资产处 |
| （六）1.教学行政用房情况及支持保障本科教学情况 | 基建处 |
| （六）2.2020年图书建设情况及支持保障本科教学情况 | 图书馆 |
| （六）3.2020-2021学年教学仪器设备、实验室建设情况及为支持保障本科教学情况 | 教务科研处 |
| （六）4.2020-2021学年信息资源及其应用情况及支持保障本科教学情况（含学校整体信息资源建设总体概况及2020-2021学年的建设情况） | 信息化建设与管理处 |
| （七）教学基本条件中存在的问题和对策 | 人力资源处、教务科研处、财务资产处、基建处、图书馆、信息化建设与管理处（分别撰写所负责的标题） |
| 三、教学建设与改革  | （一）开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》课程情况 | 马克思主义学院 |
| （二）推进马工程重点教材统一使用情况 | 教务科研处 |
| （三）专业建设情况 | 教务科研处 |
| （四）课程建设（含全校开设课程门数及选修课程开设情况） |
| （五）教材建设方面教务科研处 |
| （六）教学改革 |
| （七）课堂教学规模 |
| （八）1.实践教学、毕业论文（设计）等情况 |
| （九）2.学生创新创业教育情况 | 就业创业处 | 教育学院 |
| （十）教学建设与改革中需要解决的问题及建议  | 教务科研处、就业创业处、马克思主义学院、教育学院（分别撰写所负责的标题） |
| 四、专业培养能力 | （一）各专业培养目标、教学条件、人才培养情况（特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点） | 教务科研处 |
| （二）各专业专任教师数量和结构及生师比 | 人力资源处 |
| （三）教学经费投入情况 | 财务资产处 |
| （四）教学资源情况 |
| （五）各专业实践教学及实习实训基地建设情况 | 教务科研处 |
| （六）立德树人落实机制 |
| （七）专业课程体系建设 |
| （八）各专业教授授课情况 |
| （九）各专业实践教学情况 |
| （十）创新创业教育情况 | 就业创业处、教育学院 |
| （十一）学风管理情况 | 学务处 |
| （十二）专业培养能力方面存在的问题和对策 | 教务科研处、人力资源处、财务资产处、就业创业处、学务处、教育学院（分别撰写所负责的标题） |
| 五、质量保障体系  | （一）学校人才培养中心地位落实情况 | 学校办公室、教务科研处、学务处、人力资源处、教学质量监控与评估中心 |
| （二）学校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施 | 学校办公室 |
| （三）教学质量保障体系建设 | 教学质量监控与评估中心 |
| （四）日常监控及运行情况 |
| （五）规范教学行为情况 |
| （六）本科教学基本状态分析 |
| （七）开展专业评估、专业认证、国际评估情况等方面 |
| （八）2020-2021学年新增或修订的教学管理规章制度概述 | 教务科研处 |
| （九）质量保障体系建设存在的问题和对策 | 教务科研处、学校办公室、教学质量监控与评估中心（分别撰写所负责的标题） |
| 六、学生学习效果  | （一）学生学习满意度 | 学务处 |
| （二）1.应届本科生毕业情况、学位授予情况 | 教务科研处 |
| （二）2.攻读研究生情况、就业情况 | 就业创业处 |
| （三）社会用人单位对毕业生评价 |
| （四）毕业生成就 |
| （五）2020-2021学年学生学科竞赛情况概述（含学生获奖情况统计及学生获奖图片） | 学务处 |
| （六）学生体质健康测试概述 | 体育学院 |
| （七）学校人才培养质量提高需要解决的问题及建议 | 学务处、教务科研处、就业创业处、体育学院（分别撰写所负责的标题） |
| 七、特色发展 | 总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验 | 教务科研处、学务处、就业创业处、信息化建设与管理处、国际交流处 |
| 八、需要解决的问题  | 针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议 | 教务科研处、教学质量监控与评估中心 |
|  九、报告标题形式 | 报告标题统一为：学校+“2020-2021学年本科教学质量报告” |  |

备注：当前的任务分工是根据（国教督办函〔2021〕62号）文件进行的，待河南省的相关文件出台后，再作补充调整。

附件3

2020-2021学年本科教学质量报告

附表填报任务分解表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 数据 | 分工 |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 本科生占全日制在校生总数的比例 |  | 教务科研处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | 教师数量及结构 |  | 人力资源处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | 专业设置情况 |  | 教务科研处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | 生师比 |  | 人力资源处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | 生均教学科研仪器设备值（万元） |  | 教务科研处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | 当年新增教学科研仪器设备值（万元） |  | 教务科研处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | 生均图书（册） |  | 图书馆 |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | 电子图书、电子期刊种数 |  | 图书馆 |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | 生均教学行政用房（M2） |  | 基建处 |  |
|  |  |  |  |
| 其中：生均实验室面积（M2） |  | 基建处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | 生均本科教学日常运行支出（元） |  | 财务资产处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | 本科专项教学经费（万元） |  | 财务资产处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 12 | 生均本科实验经费（元） |  | 财务资产处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 13 | 生均本科实习经费（元） |  | 财务资产处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 | 全校开设课程总门数 |  | 教务科研处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 15 | 实践教学学分占总学分比例 |  | 教务科研处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 16 | 选修课学分占总学分比例 |  | 教务科研处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 17 | 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 |  | 教务科研处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 18 | 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 |  | 教务科研处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 19 | 实践教学及实习实训基地数量 |  | 教务科研处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 20 | 应届本科生毕业率 |  | 教务科研处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 21 | 应届本科生学位授予率 |  | 教务科研处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 22 | 应届本科生初次就业率 |  | 就业创业处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 23 | 体质测试达标率 |  | 体育学院 |  |
|  |  |  |  |  |
| 24 | 学生学习满意度 |  | 学务处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 25 | 用人单位对毕业生满意度 |  | 就业创业处 |  |
|  |  |  |  |  |
| 26 | 其它与本科教学质量相关数据 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：1.此表按国教督办函〔2021〕62号文件中附件 2 要求填写。第1-25项数据必填，填全校数据（第 2 项填教职工数和专任教师数，用分号隔开；第 3 项填专业数量；第 8 项填电子图书和电子期刊数，用分号隔开），分专业数据和第 26 项数据填附表。

2.数据统计时间同高等教育质量监测数据平台一致，第 1-4、9 项时间截止到 2021年 9 月 30 日；第 5-6 项和高基表一致；第 7-8、10-13 项数据按自然年统计（截止到2020年 12 月 31 日）；第 14-26 项数据按2020—2021学年统计（2020年 9 月 1 日至 2021年 8 月 31 日）。

3.各项数据均保留小数点后两位数字。

附表１ 各类在校生人数（教务科研处）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 普 | 普通 |  | 硕士 | 博士 |  |  |  |
| 通 | 研究生数 | 研究生数 |  |  |  |
| 高职 |  | 普通 |  |
| 本 |  |  |  |  |  | 留学 |  |
| （含专 | 全 |  |  |  |  | 预科 |  |
| 科 |  | 非全 |  | 非全 | 生数 |  |
| 科）学 |  |  | 生数 |  |
| 日 |  | 全日制 |  |
| 生 |  |  |  |
|  | 日制 | 日制 |  |  |
| 生数 |  |  |  |  |
| 制 |  |  |  |  |  |
| 数 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 进 | 成人 | 夜 | 函 |  |  |  |
| 大（业 | 授 | 网络 | 自考 |  |
| 修 | 脱产 |  |
| 余）学 | 学 | 学生 | 学生 |  |
| 生 | 学生 |  |
| 生 | 生 | 数 | 数 |  |
| 数 | 数 |  |
| 数 | 数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 附表 2 | 学生数量及结构（教务科研处、招生办公室） |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 类别 |  | 计划招生 |  | 实际报到 | 应届毕业生 | 获毕业资格 | 在校生 |  |
|  | 人数 |  | 人数 | 人数 | 人数 | 人数 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 硕士 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 研究生 |  | 博士 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 总数 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 本科 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通本专科 |  | 专科 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 总数 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 本科 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人本专科 |  | 专科 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 总数 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 博士 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外国留学生 |  | 硕士 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 本科 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 专科 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注：1.招生指 2020 年招生。 |  |  |  |  |  |
| 2.毕业生为 2020 届毕业生。 |  |  |  |  |  |

附表 3 教师数量及结构（人力资源处）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.教职工数（人） |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.专任教师总数（人） |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.实验人员（人） |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.专任教师结构 |  | 总数（人） | 比例（%） |  | 备注 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 正高 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职称结构 |  | 副高 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 中级 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 初级 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 博士 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学位结构 |  | 硕士 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 学士及以下 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 双师双能型教师 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 具有工程背景教师 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 具有行业背景教师 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 35 岁及以下 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 职称、学位、年 |  |
| 年龄结构 |  | 36-45 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 龄、学科中各项 |  |
|  | 46-55 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 的比例是指占 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 56 岁及以上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 专任教师总数 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 哲学 |  |  |  | 的比例 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 经济学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 法学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 教育学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 文学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科结构 |  | 理学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 工学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 农学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 医学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 管理学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 历史学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 艺术学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 国家级 |  | 省级 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.教学名师（人） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.创新人才（人） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.青年骨干教师（人） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 附表 4 | 外聘教师的情况（人力资源处） |  |
|  |  |  |  |  |
| 类别 |  | 数量 |  |
|  |  |  |  |  |
| 外聘教师总数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 境外教师学位结构 |  | 博士 |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 硕士 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 国内教师学位结构 |  | 博士 |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 硕士 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 教授 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 境外教师职称结构 |  | 副教授 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 讲师 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 教授 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 国内教师职称结构 |  | 副教授 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 讲师 |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：聘请校外教师是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 附表 5 | 学科门类与本科专业设置情况（教务科研处） |
|  |  |  |  |  |  |
| 学科 | 学校本科专 | 当年本科招 | 当年新增本 | 当年撤销 | 当年停招本科专 |
| 门类 | 业总数 | 生专业总数 | 科专业数 | 专业数 | 业数量及名单 |
|  |  |  |  |  |  |
| 哲学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 经济学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 法学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 教育学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 文学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 理学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 工学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 农学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 医学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 管理学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 历史学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 艺术学 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 附表 6 | 专任教师数量结构及生师比（人力资源处） |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业 | 专任教 | 具有高级 |  | 35 岁以下 | 近五年 | 本科生数 | 生师比 |  |
| 名称 | 师总数 | 职称教师 |  | 青年教师 | 新增教师 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附表 7 图书资源情况（图书馆）

图书总量（万册）

期刊总数（种）

纸质图书

生均图书（册）

生均期刊（种）

电子期刊（册）

数字资源量 学位论文（册）

音视频（小时）

注：

1.电子期刊（册数）：指统计纳入馆藏目录可供使用的全文电子期刊的数量，包括以全文电子期刊数据库形式和按单种挑选订购的全文电子期刊。中文电子期刊每种每年算 1 册，外文电子期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种期刊分别计算。

2.学位论文（册数）：指统计纳入馆藏目录可供使用的电子版学位论文的数量，包括以全文学位论文数据库形式和按单种挑选订购全文电子版学位论文。1 种算 1 册，不同数据库包含的同种学位论文分别计算。

3.音视频（小时）：音视频资源按累计时长计算。

附表 8 实践教学学分占总学分比例（教务科研处）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科门类 | 专业名称 | 总学分 | 实践教学总学分 | 实践教学学分占本专业（学科）总学分的比例（%） |
| 哲学 |  |  |  |  |
| 经济学 |  |  |  |  |
| 法学 |  |  |  |  |
| 教育学 |  |  |  |  |
| 文学 |  |  |  |  |
| 理学 |  |  |  |  |
| 工学 |  |  |  |  |
| 农学 |  |  |  |  |
| 医学 |  |  |  |  |
| 管理学 |  |  |  |  |
| 历史学 |  |  |  |  |
| 艺术学 |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |

附表 9 选修课学分占总学分比例（教务科研处）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科门类 | 专业名称 | 总学分 | 选修课学分 | 选修课学分占本专业（学科）总学分的比例（%） |
| 哲学 |  |  |  |  |
| 经济学 |  |  |  |  |
| 法学 |  |  |  |  |
| 教育学 |  |  |  |  |
| 文学 |  |  |  |  |
| 理学 |  |  |  |  |
| 工学 |  |  |  |  |
| 农学 |  |  |  |  |
| 医学 |  |  |  |  |
| 管理学 |  |  |  |  |
| 历史学 |  |  |  |  |
| 艺术学 |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |

附表 10 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（教务科研处）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 主讲本科课程教授人数 | 教授总人数 | 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |

附表 11 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（教务科研处）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 教授讲授本科课程门次数 | 课程总门次数 | 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（%） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |

附表 12 《习近平总书记关于教育的重要论述研究》课程开设情况（马克思主义学院）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 开设专业 | 课程性质 | 学时 | 上课学生人数 | 教材使用数量 |

必修

必修

合计

注：《习近平总书记教育重要论述讲义》为本课程必修教材。

附表 13 实践教学及实习实训基地数量（教务科研处）

专业名称 实践教学及实习实训基地数量

合计

附表 14 应届本科生毕业率（教务科研处）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 应届毕业生数 | 获毕业资格人数 应届本科生毕业率 |

合计

附表 15 应届本科生学位授予率（教务科研处）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 应届毕业生数 | 获学位资格人数 | 应届本科生学位授予率 |

合计

附表 16 应届本科生初次就业率（就业创业处）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 应届毕业生人数 | 初次就业人数 | 初次就业率 |

合计

注：初次就业人数时间截止到 2020 年 8 月 31 日前。

附表 17 体育测试达标率（体育学院）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 专业名称 |  | 参加达标测试的 | 达标人数 |  | 达标率 |  |  |
|  |  |  | 本科生人数 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 附表 18 | 教学建设情况（教务科研处） |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 序号 |  |  | 项目名称 |  |  | 数据 | 备注 |  |  |
| 1 | 全校开设课程总门次数 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 双语课程总门次数 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 选修课程总门次数 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 有实验的课程门次数 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 独立设置的实验课程门次数 |  |  |  |  |  |  |

1. 综合性、设计性实验教学门次数

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 结业人数及结业率 |  |  |  |  |
| 8 | 本科转专业人数及比率 |  |  | 占转专业学生所在年 |  |
|  |  | 级学生总人数的比率 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | 本科毕业生考研率 |  |  |  |  |
| 10 | 校外实习、实训基地（个） |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | 本科毕业生党员比例 |  |  |  |  |
| 12 | 一流专业 | 国家级 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 省级 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13 | 一流课程 | 国家级 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 省级 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14 | 精品在线开放课程 | 国家级 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 省级 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 15 | 虚拟仿真实验教学项目 | 国家级 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 省级 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 16 | 优秀基层教学组织建设数量 | 省级 |  |  |  |
| 17 | 大学生创新创业训练计划项目 | 国家级 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 省级 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 学科竞赛获奖（项） | 国家级 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 省级 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 18 | 课外科技、文化获奖（项） | 国家级 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 省级 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 文艺、体育竞赛获奖（项） | 国家级 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 省级 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 教师境内培训进修 | 总人次数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 19 | 其中 3 个月以上人数 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教师境内交流（3 个月及以上） | 境内来访人次数 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 境内出访人次数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 教师境外培训进修 | 总人次数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 20 | 其中 3 个月以上人数 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教师国际交流（3 个月及以上） | 境外来访人次数 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 境外出访人次数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 外校学生来本校学习（一个 |  |  |  |
| 21 | 本科生学生境内学习与交流 | 月以上）本科课程的人次数 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 本校学生到外校学习（一个 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 月以上）本科课程的人次数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 附表 19 | 学校基本情况（基建处、财务资产处） |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 类别 |  |  | 数量 | 年增长率（%） |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 占地面积（万平方米） |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 建筑面积（万平方米） |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 教室（平方米） |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 其中：智慧教室 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 图书馆（平方米） |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教学科研及辅助用房（平方米） | 实验室、实习场所（平方米） |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 专用科研用房（平方米） |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 体育馆（平方米） |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 会堂（平方米） |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 合计（平方米） |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 行政用房（平方米） |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 固定资产总值（万元） |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 其中：教学、科研仪器设备资产值（万元） |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 附表 20教学质量保障体系建设（教学质量监控与评估中心） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 类别 |  |  | 已建立（打“√”） | 未建立（打“×”） |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学质量保障体系 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 教学工作定期检查制度 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学督导机构和制度 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程教学评价体系 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实验教学评价体系 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 实习实践教学评价体系 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业综合训练环节评价体系 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 院（系）或专业本科教学工作评价制度 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 学校年度教学工作分析报告 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生评教制度 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 附表 21本科学生国际化中外联合培养（国际教育学院、堪萨斯国际学院） |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 类别 |  |  |  | 数量 |  |
|  |  |  |  |  |
| 来华本科留学生 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 出国学习本科生 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 博士生 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 留学生学历结构（指来华 |  |  | 硕士生 |  |  |  |
| 的留学生结构） |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 本科生 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 专科生 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 亚洲 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 欧洲 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 生源结构 |  |  | 北美洲 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 非洲 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 大洋洲 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 南美洲 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 自费留学生数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 中国政府资助留学生数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 经费来源结构 |  | 学校间交换的留学生数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 本国政府资助的留学生数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 国际组织资助的留学生数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合作办学项目数 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 参与项目学生数 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 每个项目平均参与学生数 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



附表 22 大学生创业教育与就业教育指导机构的专职人员配备情况（就业创业处、教育学院）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 类别 | 大学生创业教育与就业教 | 校级和院系级专职人员人数 |  |  |
|  | 育指导机构专任教师人数 | （含就业专职辅导员） |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 职称 | 副高以上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 中级以下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 学位 | 硕士以上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 学士以下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 年龄 | 40 岁及以上 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 39 岁以下 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附表 23 本科学生对所属高校教学评价情况（教学质量监控与评估中心）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 |  | 按课堂评价分数统计的课程门次数 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 优 | 良 | 中 | 合格 | 差 |  |
|  |  |

理论教学（门）

实践教学（门）

注：实践教学由课程实验、专业实习、毕业实习、暑期社会实践、社会活动、科研创新、各类竞赛等组成。

附表 24 本科专业实验开出率情况（教务科研处）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 应开实验数 | 实做实验数 | 开出率 |
|  |  |  |
|  |  |  |

注：应开实验数指教学计划规定的实验个数。包括必选实验和选修实验。

附表 25 应届本科毕业生就业情况（就业创业处）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 人数 | 比例 |

总数

政府机关

事业单位

就业

企业

部队

国家和地方项目

升学（含出国、出境深造）

灵活就业和自主创业