

2021-2022 学年第一学期第 3 周 学生教学信息员线上教学情况反馈周报

根据《郑州西亚斯学院 2021-2022 学年秋季学期线上教学工作方案》及学校学生教学信息员工作实施意见要求，为充分发挥学生在教学和教学管理中的主体作用，持续了解教师线上教学质量，教学质量监控与评估中心组织学生教学信息员对第 3 周的上课情况进行反馈。现将数据情况报告如下：

一、基本情况

第 3 周共有 184 名学生教学信息员反馈信息。

二、线上教学时长

为了了解教师在线上教学时的授课时长，特设置问题：平均每门课线上教学时长（小时）？

经统计，有 171 名信息员反映平均每门课线上教学时长在 1-2 小时之间，占比 92.93%，有 13 名信息员反映平均每门次课程在线教学时长超过 2 小时，占比 7.07%，如下图 1 所示。

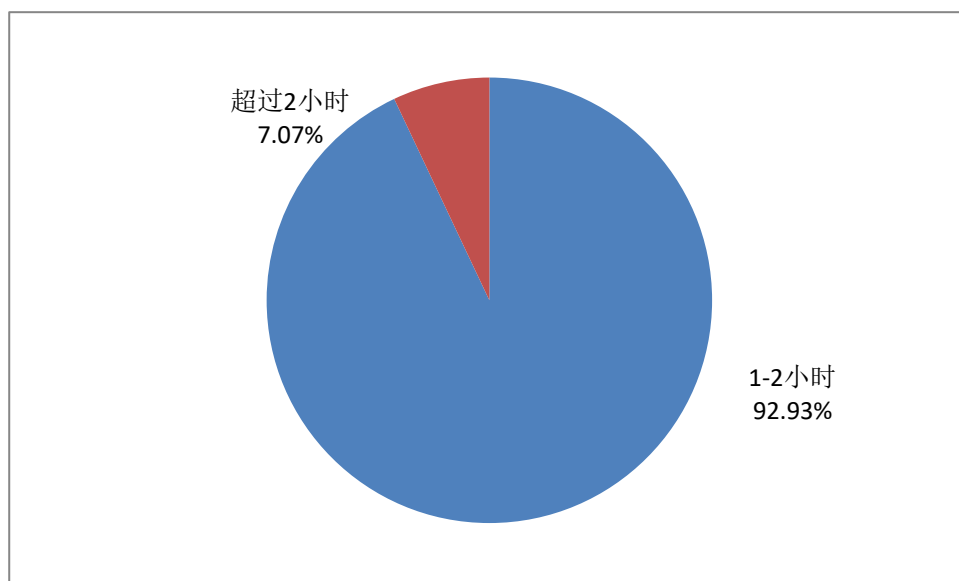


图 1 线上教学时长

从上述结果可以看出，第3周线上教学时长基本能够和线下课堂教学时长保持一致。

三、线上教学情况

为了掌握第3周线上教学情况，特设置问题：本周你所上的课程在线教学是否正常？

经统计，184名信息员全部反馈第3周线上教学正常，占比100%，如下图2所示。

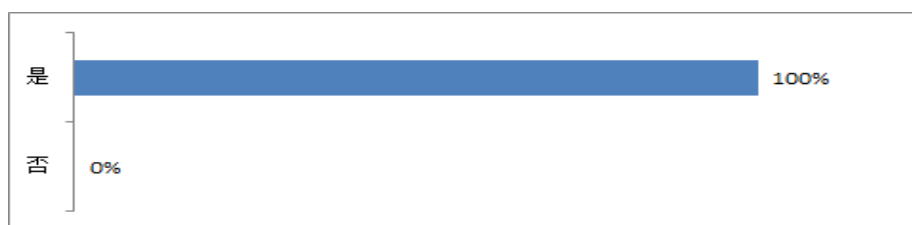


图2 线上教学情况

从上述结果可以看出，参与反馈的信息员都反映第3周的线上教学情况正常，与检查组检查的情况基本符合。

四、课前教学安排

为了了解教师们在课前是否布置了预习材料，特设置问题：您的任课教师是否都提前告知了本周线上教学安排？

经统计，184名信息员全部反馈第3周教师提前告知了线上教学安排，占比100%，如下图1所示。

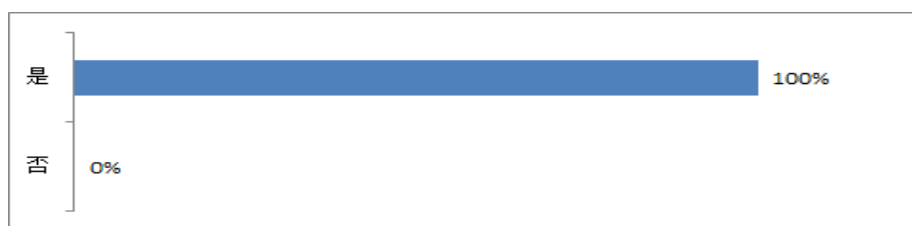


图3 课前教学安排情况

从上述结果可以看出，第3周教师们都能提前告知课程教学安排，让学

生做好预习材料、调试软件等学习准备，保障在线学习顺利进行。这也与检查组检查的情况基本符合。

五、互动情况

为了了解学生在线学习时与教师的互动沟通情况，特设置问题：本周在线学习时，你与任课教师的沟通、互动是否顺畅？

经统计，184 名信息员全部反馈第 3 周在线学习时与任课教师的沟通、互动顺畅，占比 100%，如下图 4 所示。

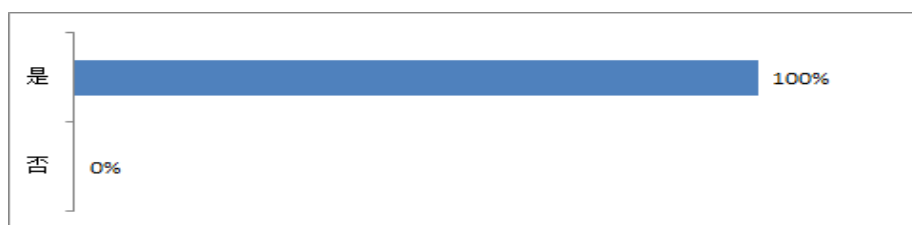


图 4 沟通、互动情况

从上述结果可以看出，第 3 周教师组织的线上教学活动，学生们能很好的参与，与教师进行良好的沟通、互动。这也与检查组检查的情况基本符合。

六、教学资源建设情况

为了了解教师教学资源建设情况，特设置问题：任课教师在泛雅平台上传的教学资源是否满足你的学习需要？

经统计，184 名信息员全部反馈第 3 周教师在泛雅平台上传的教学资源能满足学生的学习需要，占比 100%，如下图 5 所示。

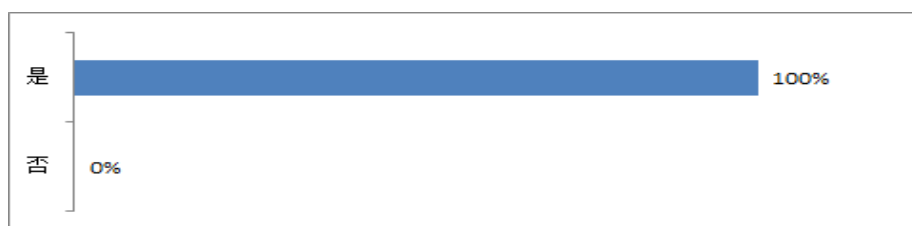


图 5 教学资源建设情况

从上述结果可以看出，教师们在泛雅平台上传的课程教学资源丰富，能

满足学生的学习需求。这也与检查组检查的情况基本符合。

七、授课方式

为了了解教师的授课方式是否适用于学生，特设置问题：你认为教师的授课方式是否合适？

经统计，184 名信息员全部反馈第 3 周教师的授课方式合适，占比 100%，如下图 6 所示。

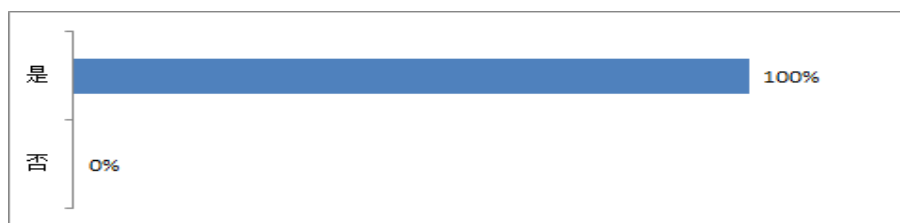


图 6 授课方式情况

从上述结果可以看出，经过 3 周的线上教学，教师已经找到适合自己的教学软件和授课方式，学生们也能够适应教师的授课方式。

八、学习帮助

线上教学已持续 3 周，为了了解学生们在线学习时遇到哪些困难，需要教师提供怎样的帮助，特设置问题：在线学习时，你比较需要教师提供哪些帮助？（多选题）

经统计，有 169 名信息员希望教师提供更多的学习资源，占比 91.85%，有 82 名信息员希望教师及时回答学生提出的问题，占比 44.57%，有 78 名信息员希望教师及时批改作业，占比 42.39%，有 108 名信息员希望教师参与学生的讨论，引导学生思考，占比 58.7%，有 72 名信息员希望教师增加课堂互动，占比 39.13%，有 3 名学生提出了其他帮助，占比 1.63%，如下图 7 所示。

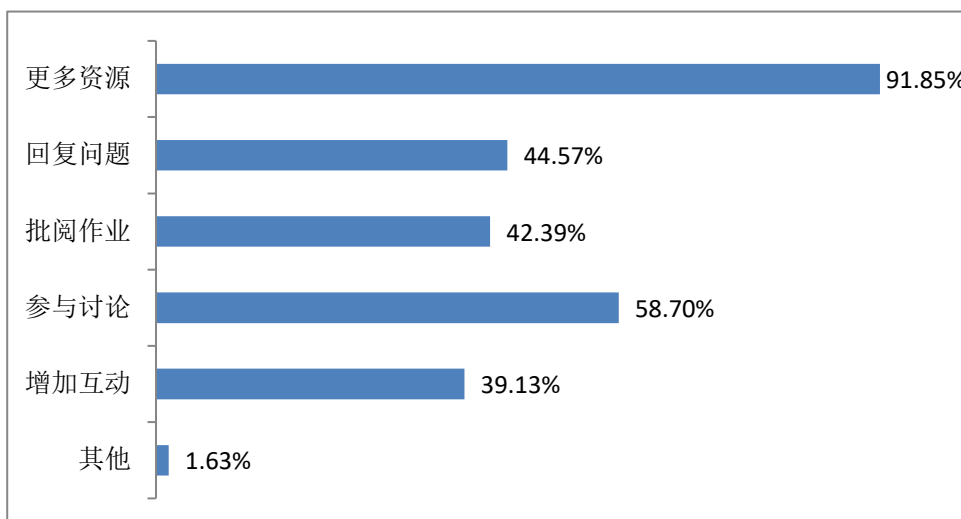


图7 学习帮助

从上述结果可以看出，学生在线学习时，希望教师能够提供的帮助比例最高的是提供更多的线上学习资源，其次是参与学生的讨论，再次是及时回复学生提出的问题、批阅作业、增加课堂互动量等。最后也有学生提出了希望任课教师能够统一一个教学平台、发放课堂讲义等材料方便学生做笔记。

九、学生满意度

(一) 对教师满意度

为了了解学生对任课教师的满意度，特设置问题：你对本周任课教师的线上教学效果是否满意？

经统计，有 151 名信息员对任课教师的线上教学效果表示满意，占比 82.07%，有 33 名信息员表示基本满意，占比 17.93%，没有信息员表示不满意，如下图 8 所示。

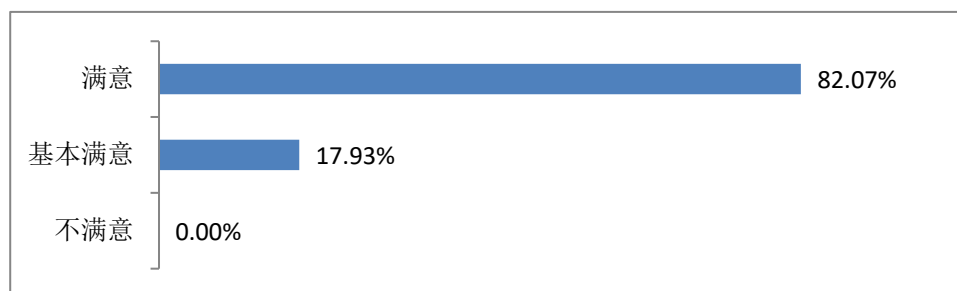


图8 对教师满意度

从上述结果可以看出，大多数学生对任课教师的线上教学效果表示满意，少数学生表示基本满意，没有学生不满意。由此可见，学生对于任课教师的线上教学效果总体持肯定态度。

（二）学生自我评价

为了了解学生对自我学习状态和学习效果的评价，特设置问题：你对自己本周的在线学习效果是否满意？

经统计，有 99 名信息员对自己本周的在线学习效果表示满意，占比 53.8%，有 85 名信息员表示基本满意，占比 46.2%，没有信息员表示不满意，如下图 9 所示。



图 9 学生自我评价

从上述结果可以看出，有一半比例的学生对自己本周的学习效果表示满意。请教师注意采取有效措施提高学生的主动学习意识，让学生主动建构自己的知识体系，内化所学知识，从而提高学生的学习满意度。

十、在线教学意见和建议

为了具体了解学生对某一课程和教师的意见和建议，特设置问题：你对自己所学的课程有什么意见和建议？（请注明课程名称和教师姓名）

汇总整理信息员反馈结果，比较集中的意见和建议主要有：

1. 希望线上教学时尽量不要更换任课教师；
2. 希望任课教师在讲授实际操作类课程时，适时放慢速度，并及时了解

学生掌握情况，根据学生易错处加强讲解；

3. 希望任课教师根据学生作业完成情况或采用其他调查方式，了解学生的知识掌握情况，适时调整教学。

十一、最喜欢的教师

为了了解学生最喜欢的教师，特设置问题：本周你最喜欢哪位任课教师？
(请详细说说你喜欢他（她）的原因)

信息员都反馈了线上教学时喜欢的教师，内容如下：

- 1.电子信息工程学院徐莹莹老师，讲课通俗易懂，对待我们和蔼可亲。
- 2.电子信息工程学院井荣枝老师，课堂和学生互动，重点知识单独讲解。
- 3.法学院孙振海，亲和细心，讲课很生动，举了很多典型案例，讲课有侧重点。
- 4.法学院张博老师，认真负责、幽默，趣味十足，案例丰富。
- 5.法学院王素娟老师，讲课非常认真，内容也很详细。
- 6.护理学院朱艳华老师，老师很负责，讲课很有意思，很吸引人。
- 7.护理学院李翠凡老师，讲课认真，安排合理，重点鲜明，上课安排紧凑充实，给学生解疑答惑。
- 8.建筑学院王继红老师，认真负责，提前安排内容，课堂互动很好，学生积极性较高。
- 9.教育学院张一帆老师，讲课很认真，也很有耐心。
- 10.教育学院范晔老师，教的特别好，很喜欢这位老师。
- 11.教育学院杨晓莉老师，课堂有趣，讲课有条理，很吸引人。
- 12.堪萨斯国际学院贾亚丽老师，超级细心，讲课特别好！

13.堪萨斯国际学院林攀龙老师，风趣幽默，有问必答，像朋友一样指引我们前进的方向，很喜欢这位老师！

14.堪萨斯国际学院赵艳老师，讲课有条理，非常详细，有经验。

15.堪萨斯国际学院巢宸牧歌老师，使用 QQ 直播很方便，课堂互动很不错，布置任务和作业清晰明白。

16.商学院王菲老师，上课非常有趣，教学组织的好。

17.体育学院张智文老师，课程安排井井有条，虽然是在家上网课，但是使我们感觉如真实的上课；老师人很好，很乐于与同学们交流。

18.外语学院李妍老师，非常细心，在学习上给予了我们很多帮助，布置的学习任务和安排也非常有条理。

19.外语学院许薇老师，讲课有思路、有步骤，课堂氛围好，互动较多。

20.外语学院王丹丹老师，通过任务点让我们看到了有意思的英文视频，在学习英语的同时，又有很深的感悟。

21.外语学院先蕾老师，授课方式有趣，讲授知识丰富，课堂充实。

22.新闻与传播学院杨峰老师，在课堂上多以实例照片的形式来讲解，结合摄影理论更容易让同学们接受，课堂互动很好，气氛活跃。

总体来看，从学生教学信息员反馈的第 3 周线上教学情况，说明本周的教学秩序基本正常，教学运行整体良好。学生信息员反馈的具体问题已联系相关学院教学秘书，请各学院认真对待、及时整改确保在线学习与线下课堂教学质量实质等效。

教学质量监控与评估中心

2021 年 9 月 22 日